

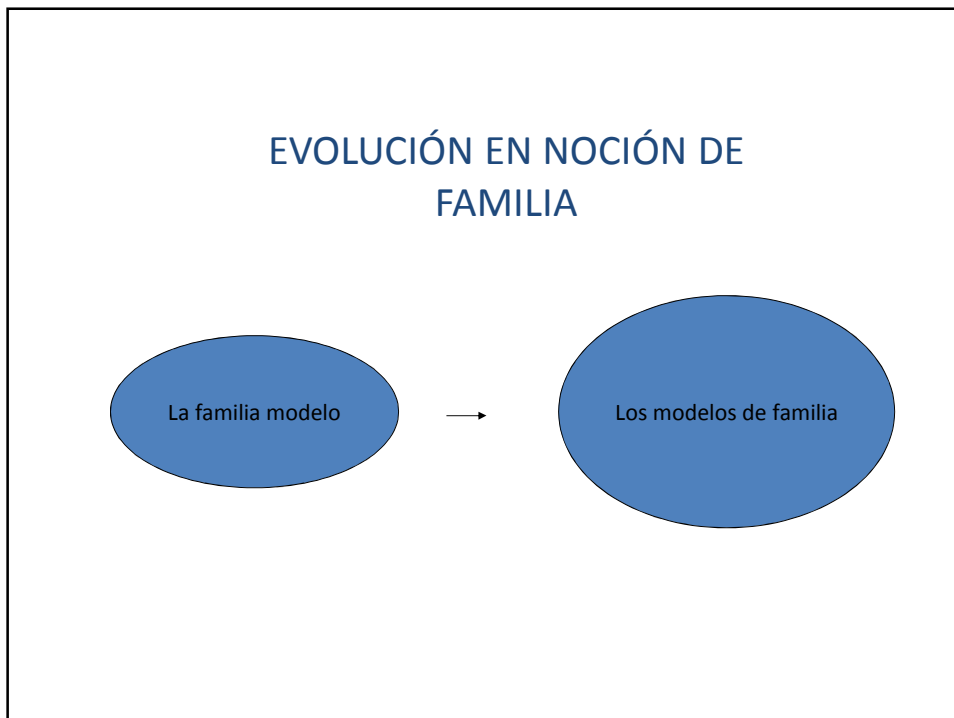
  
**I Jornadas de Diversidad Familiar**  
Granada, 7, 8 y 9 de mayo de 2019

---

# Las Familias Monoparentales en el contexto andaluz



**Beatriz Morgado Camacho**  
Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación  
Universidad de Sevilla  
[bmorgado@us.es](mailto:bmorgado@us.es)



## MODELOS DE FAMILIA

- FAMILIAS BIPARENTALES
- FAMILIAS MONOPARENTALES-MONOMARENTALES
- FAMILIAS RECONSTITUIDAS O MIXTAS
- FAMILIAS HOMOPARENTALES
- FAMILIAS ADOPTIVAS

Diferentes modelos familiares

## RETOS DE FAMILIAS NO CONVENCIONALES

- Verse liberadas de mitos y estigmas
- Construir un marco nuevo de relaciones familiares.

## FAMILIAS MONOMARENTALES

## Definición

- Familias de madre sola son aquellas en las que una madre es responsable en solitario de sus hijos o hijas menores de edad.
- Pueden vivir a solas con sus hijos o hijas (**hogar monoparental**) o insertas en el seno de una familia extensa polinuclear (**núcleo monoparental**)

## Tipología según vía de acceso

- ⊙ Pueden haberse constituido
  - por separación o divorcio,
  - viudedad
  - por haber sido madres siendo solteras sin pareja
    - biológicas
      - de modo natural
      - reproducción asistida
    - Adoptivas
  - Representan el **12,3%** del total de hogares en España según censo de 2011 (INE, 2014)

## Tipología según grado de elección

- Maternidad en solitario sobrevenida (no buscada ni deseada a priori)
  - Separadas/Divorciadas
  - Viudas
  - Solteras, sin quererlo a priori
  
- Maternidad en solitario por elección
  - Adopción
  - Maternidad por Reproducción asistida
  - Maternidad biológica sin pareja estable (“buscada” o “hallada”, pero deseada)

## Familias monomarentales

- En la **mayoría** de estos hogares está **al frente una mujer**: separada, soltera, viuda
  
- Existen ciertos mitos:
  - Son familias muy problemáticas, desestructuradas, rotas, incompletas
  
  - Los niños y niñas que crecen en ellas tienen muchos problemas de ajuste psicológico o están en riesgo de padecerlos

## ¿Qué dicen los datos?

- Son familias que pueden ser perfectamente funcionales, con vínculos estrechos y bien trabadas
- Existe diversidad interna en el ajuste psicológico de los hijos, dependiendo de todo un conjunto de factores (calidad de la relación entre los padres, ajuste emocional de la madre, problemas económicos, contactos con el padre, etc.).

### **Características de los hogares monomarentales**

- (I+D+I 1998-2001) Mujer y monoparentalidad en España: del hecho social a la realidad humana (IM 0028)
- (I+D+I 2001-2004) Mujeres, monoparentalidad y Exclusión social (ref 598/04)
- (I+D+I 2004-2007) Madres solas por elección. Una realidad emergente.
- (I+D+I 2007-2010) Nuevas familias monoparentales: madres solas por elección

*Cuando la monoparentalidad llega sin esperarlo,  
de manera sobrevenida:*

- *Divorcio*
- *Soltería*
- *Viudez*

## Objetivos -IM-0028

- Análisis detallado de las circunstancias en las que viven las familias monomarentales (empleo, economía, vivienda, etc.)
- Análisis de las estrategias de conciliación
- Análisis de problemas fundamentales
- Análisis de los recursos con los que cuentan
- Acercamiento a las diferencias entre el ámbito rural y el urbano
- Acercamiento a las diferencias entre las madres solas y madres casadas

## MÉTODO

N madres solas: 152

N madres con pareja: 143

N total: 295 familias estudiadas en provincia de Sevilla

**Tabla 1. Características de la Muestra  
N=152 familias monomarentales**

Estado Civil	Solteras	15,8%
	Separadas	<u>61,5%</u>
	Viudas	19,1%
Zona	Rural	35,5%
	Urbana	<u>64,5%</u>
Nivel educativo	Es. Primarios	60,5%
Edad madres	35,9 años	
Nº hijos	1,94	
Tiempo medio de Monom.	4 años y 3 meses	



### **Algunas diferencias demográficas entre familias rurales y urbanas**

- Más familias madres separadas en zona urbana
- Más familias madres viudas en zona rural
- Madres zona urbana mayor Nivel Educativo

### **Instrumentos y Procedimiento**

- Entrevistas telefónicas diseñadas hac -hoc por el equipo. Se exploraron distintos ámbitos:
  - Principales problemas
  - Situación laboral
  - Condiciones económicas
  - Redes de apoyo
  - Recursos utilizados, etc.
- Contacto con las familias: a través de la escuela se envió cartas a las familias

RESULTADOS OBTENIDOS

EMPLEO

## EMPLEO

- Empleo como una necesidad y un indicador de ajuste
- Diferencias entre Situación Real y Oficial

Vinculación laboral oficial	Ocupadas	45,2
	Desempleadas	34,3
	Inactivas	20,6
Vinculación laboral real ( <b>32,9% empleo sumergido</b> )	Ocupadas	45,2
	Desempleadas	11,0
	Pseudo-desempleadas	<b>23,3</b>
	Inactivas	11,0
	Pseudo-inactivas	<b>9,6</b>

## Diferencias Situación laboral entre madres de zona rural y urbana

### Rurales:

- Trabajan con menos frecuencia [ $\chi^2_{(1)}=4,15$ ;  $p=0,041$ ]
- Más probabilidad de trabajar sin contrato [ $\chi^2_{(1)}=12,98$ ;  $p=0,00$ ]  
Muestra completa

El 50,9% trabaja a T.P.

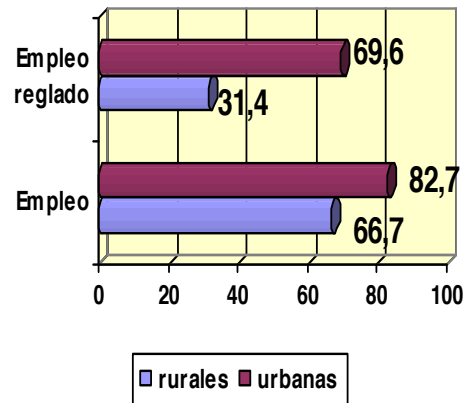


Figura 1

## Diferencias Situación laboral entre madres solas y madres con pareja

- El 77% de las madres solas trabaja, frente a sólo el 47,6% de las madres casadas [ $\chi^2_{(1)}=26,03$ ;  $p=0,000$ ]

# ECONOMÍA

## Economía

- Ingresos: 456,06€
- Ingresos inicio monomarentalidad: 291,11€
- 67% Ingresos Insuficientes
- 75,7% acude a la FAMILIA (apoyo informal)
- No diferencias entre rurales y urbanas
- *El 33% situación de pobreza (González, 2000)*

## VIVIENDA

## VIVIENDA

- Índice de dependencia: viven con otros familiares o en instituciones
- **27,5% hogares dependientes**
- No diferencias entre urbanas y rurales

## CONCILIACIÓN VIDA FAMILIAR Y VIDA LABORAL

*En España: madres solas trabajan con mucha más frecuencia que las madres casadas (Fernández y Tobío, 1999; González, 2000; Tobío, 2002). →*

### **NECESIDAD DE ESTRATEGIAS DE CONCILIACIÓN**

- En España existen escasos recursos formales, mayoría informales (Tobío, 1999).
- Clasificación Estrategias de conciliación según Tobío (1999, 2002)
  - Estrategias **PRINCIPALES** (suponen una solución total al problema)
  - Estrategias **COMPLEMENTARIAS** (son estrategias utilizadas junto a otras más globales, o que sólo dan solución a una parte del problema)
  - Estrategias **EXTREMAS** (son recursos indeseables, pero que han de ponerse en marcha para dar solución a una situación extrema)
  - Estrategias **INDIRECTAS** (tratan de asegurar la compatibilidad entre ambas vidas renunciando a uno de los dos ámbitos (a ser madre, o a tener un trabajo remunerado))
- Seguiremos esta clasificación aunque en el diseño inicial de nuestro estudio no se contemplan todas las estrategias anteriores. Hemos incluidos otras sugeridas a partir de nuestro trabajo (FIGURA 1)

## Tipología de estrategias de conciliación vida familiar y vida laboral

### Estrategias principales

- Ayuda doméstica de una familiar (madres, hermanas)
- Ayuda doméstica remunerada
- [Vivir con la abuela](#)

### Estrategias complementarias

- Servicios ofrecidos por el centro escolar
- Horarios laborales ([horarios flexibles](#), [jornada continuada](#), [contratos parciales](#)...)
- Optimización del tiempo
- Reducción de las distancias (vivir cerca del trabajo, vivir cerca del centro escolar, vivir cerca de la abuela...)
- Simplificación del trabajo doméstico

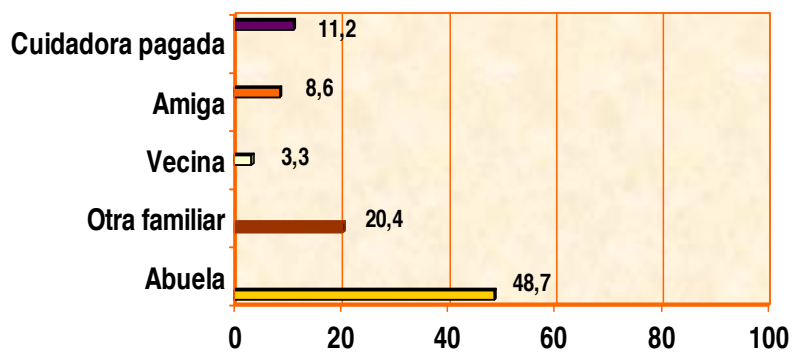
### Estrategias extremas

- Dejar a los niños solos (o [solos con la supervisión de vecinas, amigas](#), etc.)
- [Utilizar como cuidadores a hermanas y hermanos no suficientemente mayores](#)
- Llevar niños y niñas al trabajo
- [Renuncia al tiempo libre](#)

Ayuda con el cuidado de los hijos e hijas



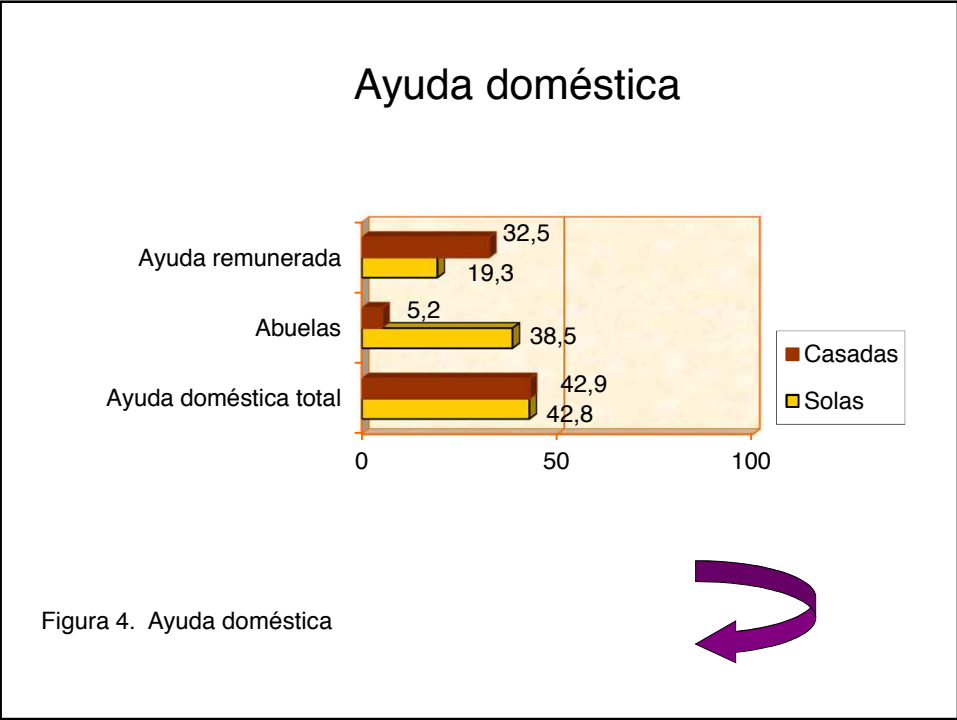
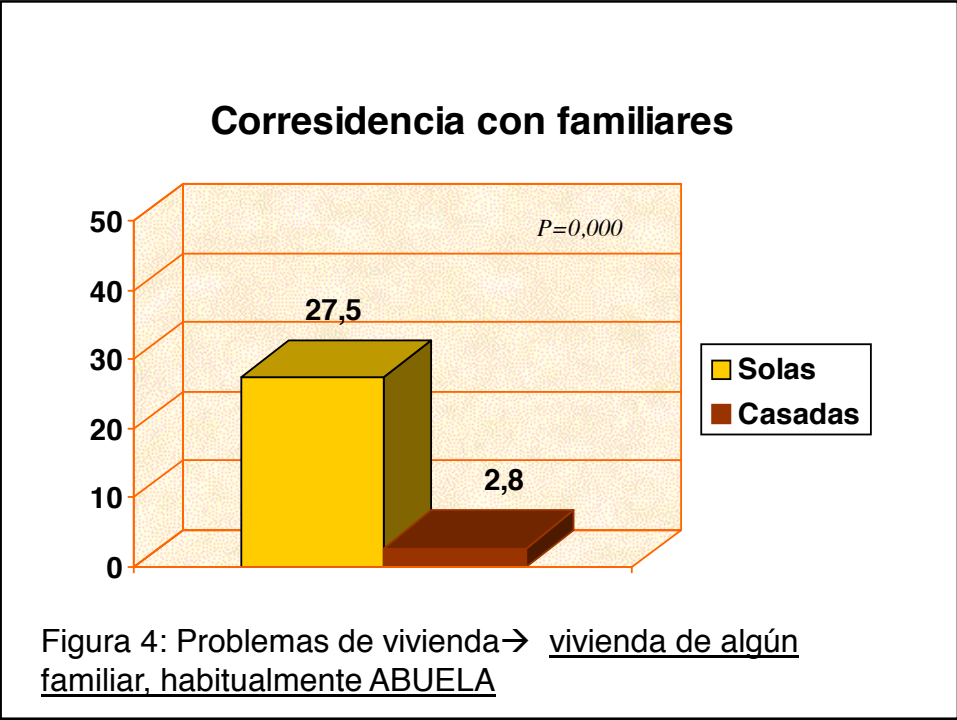
### Ayuda cuidado hijas e hijos madres solas



**Figura 3:** Principales figuras de la red de apoyo al cuidado de hijos e hijas de las madres solas. Destaca la figura de la ABUELA.

### ESTRATEGIAS PRINCIPALES

- ✓ Problemas de vivienda
- ✓ Ayuda doméstica



No hay diferencias en el uso de apoyo doméstico: el 42,8% de las madres solas y el 42,9% de las casadas ( $\chi^2_{(1)}=00,0$ ;  $p= 1,00$ ).

Sin embargo, para las **madres casadas** esta ayuda la realiza una **persona pagada** a tal efecto en un 32,5%, y sólo en un 19,3% en el caso de la **madres solas**.

Algo distinto ocurre con la ayuda de la **abuela**, un 38,5% en el caso de las solas y sólo el 5,2% para las casadas ( $\chi^2_{(5)}=35,65$ ;  $p= ,000$ )



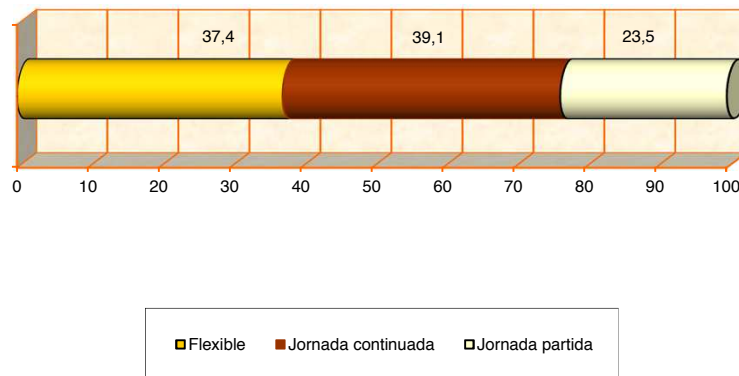
Madres solas más ayudas de abuelas

Madres con pareja más ayuda remunerada

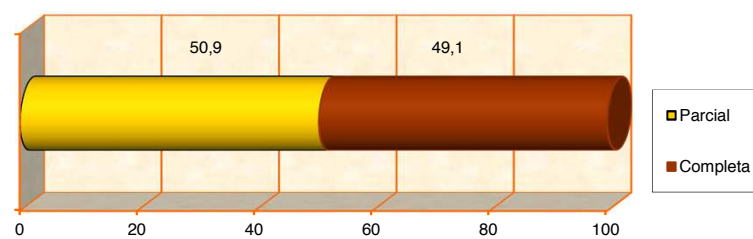
## ESTRATEGIAS COMPLEMENTARIAS

- ✓ Nos centraremos, en las estrategias **laborales**.
- ✓ En este ámbito sólo disponemos de los datos de **madres solas**, por lo que no aparecen las comparaciones con el grupo de madres casadas.
  - ✓Horario
  - ✓Tipo de dedicación
- ✓ Disponibilidad de **tiempo libre**

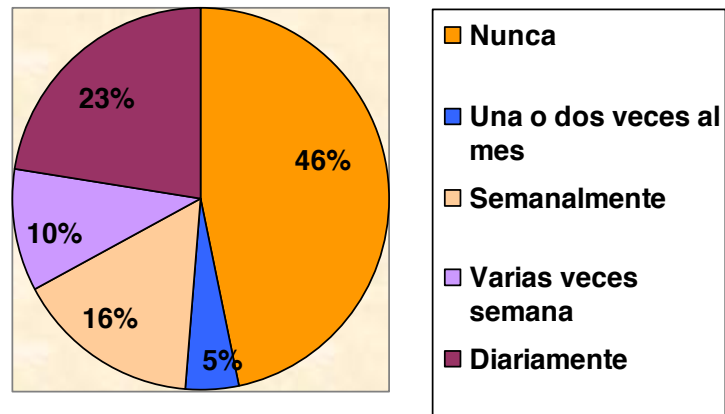
### Tipo de horario madres solas



### Dedicación al empleo de madres solas



### Disponibilidad tiempo libre

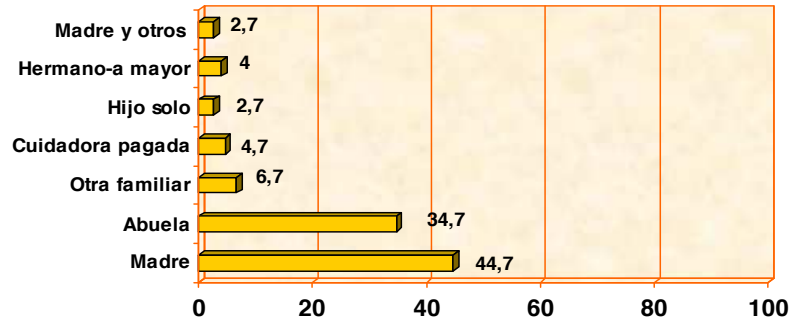


### ESTRATEGIAS EXTREMAS

✓Estrategias con el cuidado de los hijos e hijas en **situaciones cotidianas** (levantar al niño y dar el desayuno, acompañarlo al colegio, almorzar con él, etc.) y **extraordinarias** o no planificadas (huelga escolar, enfermedad del niño o niña)

✓Las situaciones extraordinarias fueron poco frecuentes en todas las familias de madres solas y casadas y habitualmente las cuidadoras eran las propias madres y las abuelas → **salvo que el 46% de las madres solas renuncian a su tiempo libre**

**Ayuda cuidado hijas e hijos madres solas  
en situaciones extremas.  
Enfermedad hijo o hija**



**AJUSTE EMOCIONAL DE LAS  
MADRES SOLAS**

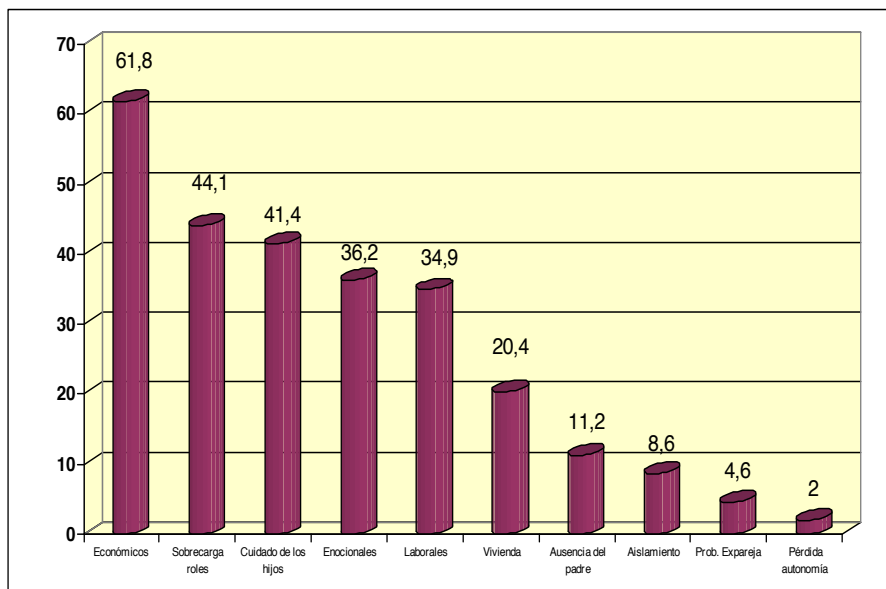
## Problemas emocionales

- El 80,8% de las madres solas reconoce haber tenido problemas emocionales
  - Depresión (52,3%)
  - Ansiedad
  - Trastornos del sueño
  - Labilidad emocional
- El 33,6% afirma tener problemas en el momento de la entrevista

## PRINCIPALES PROBLEMAS Y NECESIDADES

Figura 10

## PRINCIPALES PROBLEMAS



## RECURSOS A LOS QUE HA ACUDIDO

Ninguno	<b>50,7%</b>
Servicios Sociales	23%
Servicios de atención a mujeres	11,2%
Servicios Sanitarios	1,3%
Combinación de rec. públicos	0,7%
Asoc. de mujeres	2%
Cáritas, otras asoc.	2%
Combinación de rec. no públicos	0,7%



## Demandas y apoyos

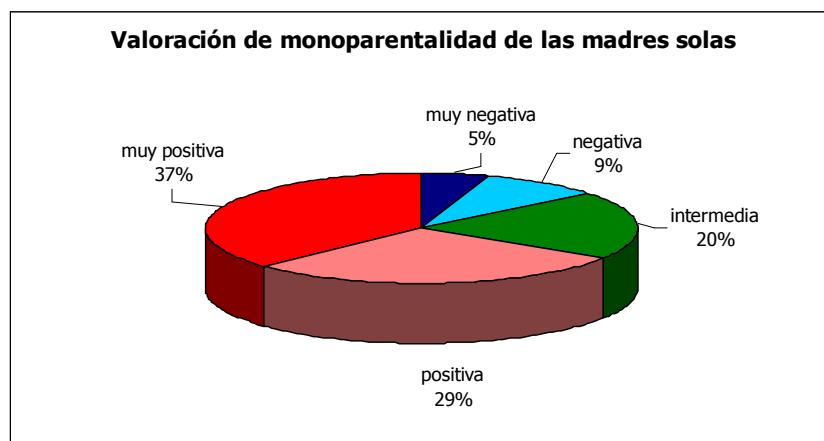
- **50,7%** no pide ayuda (percepción de ineficacia- desconocimiento)
- De las que piden, casi la mitad solicitan ayuda **ECONÓMICA**
- En la mayor parte de casos no se ofrece apoyo solicitado

**Tabla 4. Demandas y Apoyos**

Tipo de demanda	Demanda (%)	Apoyo recibido (%)
Información	---	21,9
Económica	42,7	24,7
Laboral	25,3	5,5
Vivienda	17,3	---
Asistencia legal	---	6,8
Atención psicológica propia	9,3	11,0
Cuidado de hijos e hijas	14,7	
Atención a hijos e hijos	6,7	8,2
Encontrar gente misma circunstancia	6,7	8,2

## VALORACIÓN DE LA VIVENCIA COMO MADRE SOLA

### Valoración de la vivencia como madre sola



## CONCLUSIONES -1

### ASPECTOS MÁS SENSIBLES O DE RIESGO

- Precariedad laboral y económica
- Dificultad acceso a la vivienda (dependencia familiar)
- Problemas para conciliar vida familiar y laboral
- Sobrecarga de responsabilidades en las madres
  - Mayor tendencia a problemas emocionales
  - Incremento de tensiones en relaciones con hijos
  - Prácticas educativas menos sensibles
  - Menor supervisión del desarrollo

## PUNTOS FUERTES FAMILIAS MONOPARENTALES

(Walters, 1991)

- Única figura de autoridad
- La madre diferentes funciones: brindar cariño y disciplina
- Mayor compañerismo entre el progenitor y sus criaturas

## PUNTOS FUERTES FAMILIAS MONOPARENTALES

(Walters, 1991)

- Corresponsabilización de las tareas familiares y asunción de múltiples roles
- Mayores expectativas respecto de la calidad de la vida familiar: se espera de todos, incluso los pequeños, que contribuyan a la armonía y el bienestar familiar
- Mayor conciencia de la familia como una unidad interdependiente (*Vivir juntos ya no es un hecho dado, sino un logro compartido*)

## Ventajas de crecer en hogar monoparental

- Madurez más temprana y mayor corresponsabilidad en tareas domésticas o de cuidado.
- Mayor preocupación por bienestar emocional de demás miembros de familia.

## PANORAMA DE LA MONOMARENTALIDAD

## PANORAMA MONOMARENTALIDAD

### RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL



- **Precariedad** económica, laboral, dependencia en vivienda, dificultad compatibilizar vida laboral y cuidado hijos e hijas.
- Tanto ámbito rural como urbano

- **Diferencias urbanas y rurales:**
  - Urbanas: mayor tasa de empleo y más probabilidad de trabajar con contrato
- **Estrategias conciliación:** intentan compatibilizar empleo con horarios escolares
  - **Nuestros datos** parecen sugerir que **no** puede hablarse propiamente de **conciliación** vida laboral y vida doméstica en nuestro país, sino, como la propia Tobío (1999) señala de “**contradicción**” entre ambos ámbitos.
  - La mayor parte de las estrategias que hemos podido describir son estrategias poco deseables, de **supervivencia** más que de conciliación.
  - No está claro que podamos hablar de **estrategias**, en el sentido de que **no** son **intencionales** ni planificadas por parte de las madres. Por ejemplo, somos conscientes de que la corresidencia con la familia de origen es una necesidad económica más que una estrategia de conciliación, pero entendemos que también funciona, finalmente, como una estructura que palia las necesidades organizativas de cuidado y atención a hijas e hijos.

- ✓ En cuanto a las **estrategias laborales** descritas dentro del apartado de estrategias complementarias: las madres comentan que trabajos como el de empleada de hogar son los que permiten llevar a niños y niñas al trabajo si están enfermos o adaptar *flexiblemente* el horario a las necesidades domésticas.
- ✓ El panorama al que se enfrentan las madres solas es ciertamente complejo y la casi ausencia de recursos formales para poder conciliar tiene un alto coste



- 1) Renuncia al tiempo para sí mismas
  - 2) Alto coste en salud mental
  - 3) Percepción de una alta sobrecarga de roles
- (González, Jiménez y Morgado, 2003; 2004).

- Fuentes de Apoyo: “Economía solidaria de la familia” (Meil, 2002)
- Ausencia de políticas familiares (en otros países más protegidas)
- Necesidad de responsabilidad por parte de las instituciones públicas: Evitar Riesgo Exclusión
- Es absolutamente necesario, entonces, establecer cauces de **ayuda formal**, que ya existen y que, no sin dificultades, funcionan en otros contextos (Flaquer, 2001)

## Retos familias monoparentales

- 1º Reto:

### Alcanzar la inserción laboral

Artículo de prensa Fundación Adeco (2018)

<https://fundacionadecco.org/533-las-familias-monoparentales-se-encuentra-riesgo-exclusion-pobreza-frente-al-279-general/> →

**53,3% fam. Monop. riesgo de exclusión** o pobreza frente al 27,9% general

**43%** fam. Monop. **no** tiene **empleo** → lo que aumenta riesgo de exclusión

17% ocupación sin contrato (economía sumergida hostelería, cuidado personas dependientes, servicio doméstico)

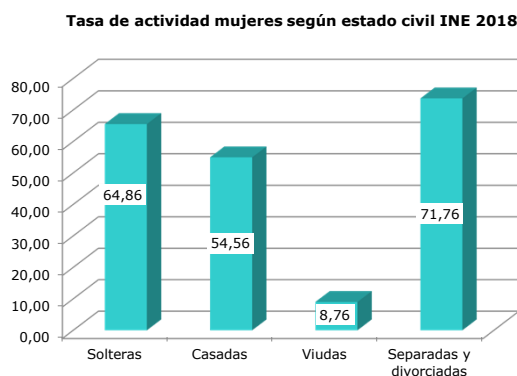
Muchas personas no están registradas en desempleo por desánimo



## Empleo

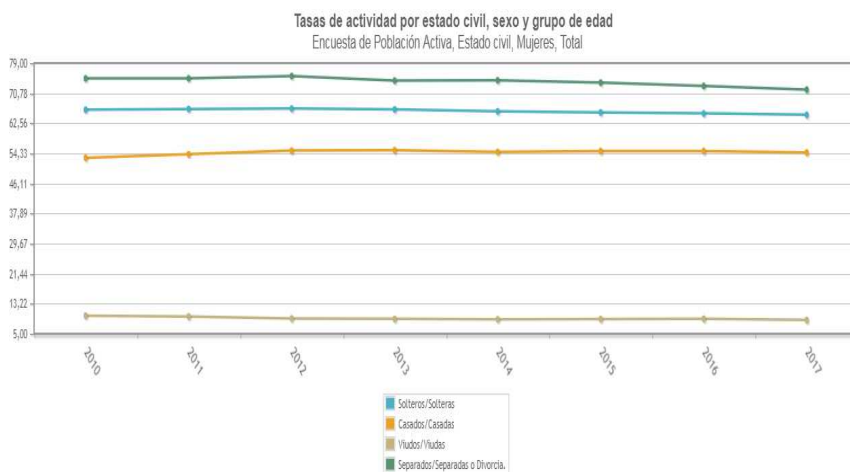
- "Si yo quería sacar mi hija adelante, tenía que sacarla adelante, tenía que espabilarme, y fue cuando decidí buscar trabajo. ¿Cómo? Pues no lo sé, yo nunca había trabajado en la calle. Esa era la cuestión ahora. Yo no sabía hacer nada en la calle, puesto que yo nunca había trabajado y no tenía estudios, ni tenía nada. Pues decidí buscarme una casita para trabajar, tuve suerte y la encontré. Me dieron una oportunidad; en esa casa me dieron una oportunidad, que no me la esperaba"*  
(F. 35 años, separada)

## Tasa de actividad madres solas y casadas en 2017



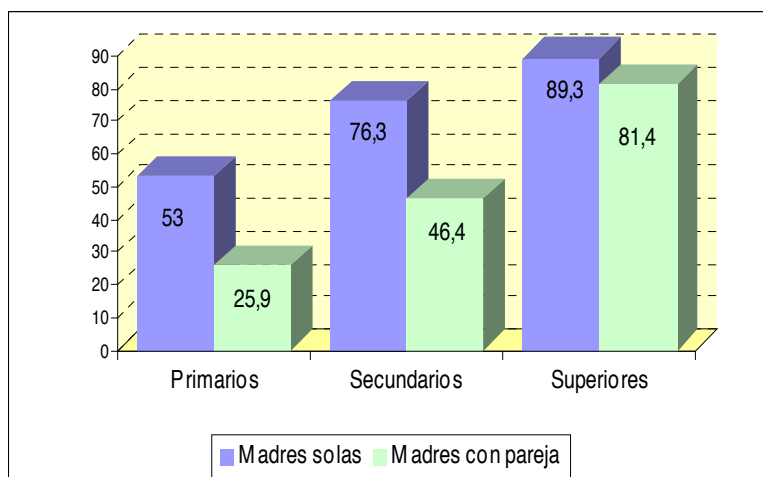
Fuente: INE 2018, recuperado de <https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=4734>

## Evolución en la tasa de actividad de madres solas en España



oFuente: INE 2018, recuperado de <https://www.ine.es/jaxi/3/Datos.htm?t=4/34>

Las tasas de empleos en general son más altas en mujeres con mayor nivel educativo (INE 2018)

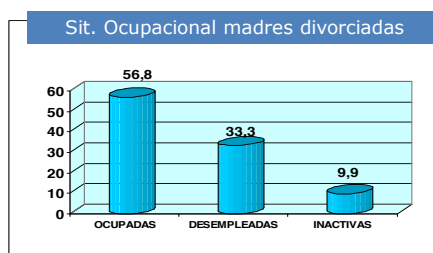


Tasa de actividad de madres según nivel de estudios y tipo de núcleo familiar (Tobío y Fernández, 1999)

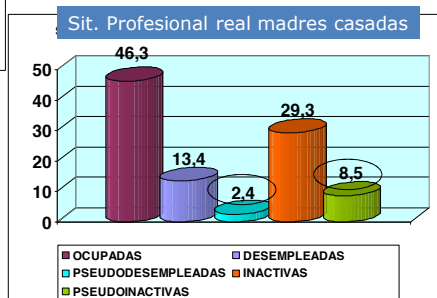
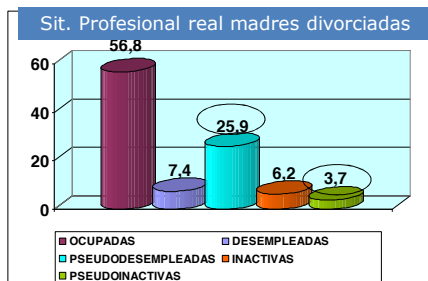
1º Reto: Alcanzar la inserción laboral Y condiciones laborales dignas

Condiciones laborales de madres solas → A modo de ejemplo →

### Situación ocupacional oficial de las madres divorciadas y casadas

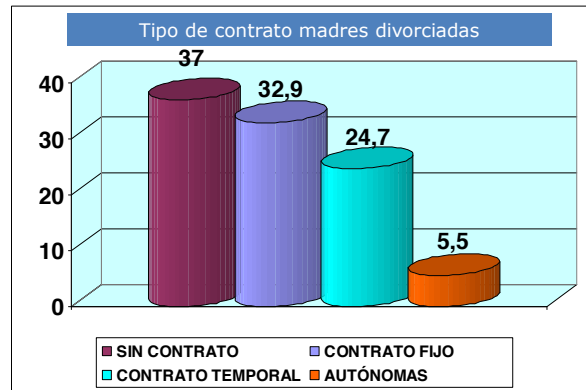


### Situación ocupacional real de las madres separadas/ divorciadas

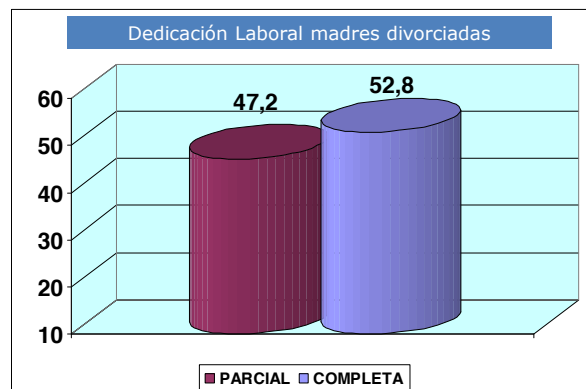


### Características del empleo de las madres separadas/ divorciadas

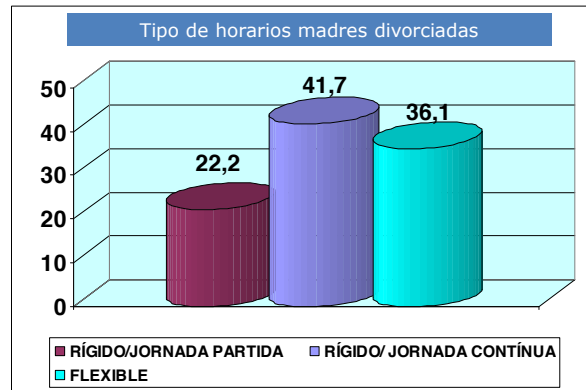
## Tipo de contrato madres separadas



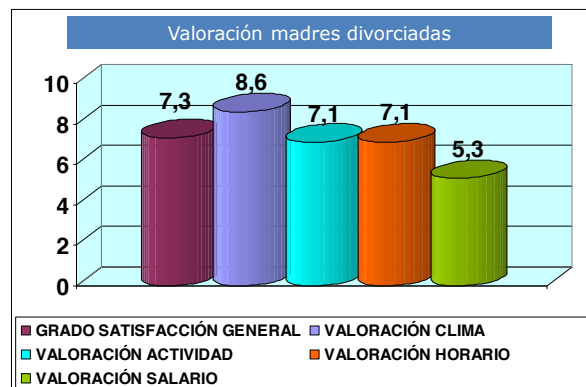
## Tipo de dedicación laboral



## Tipo de horarios



## Valoración características del trabajo



## Empleo y sus dificultades

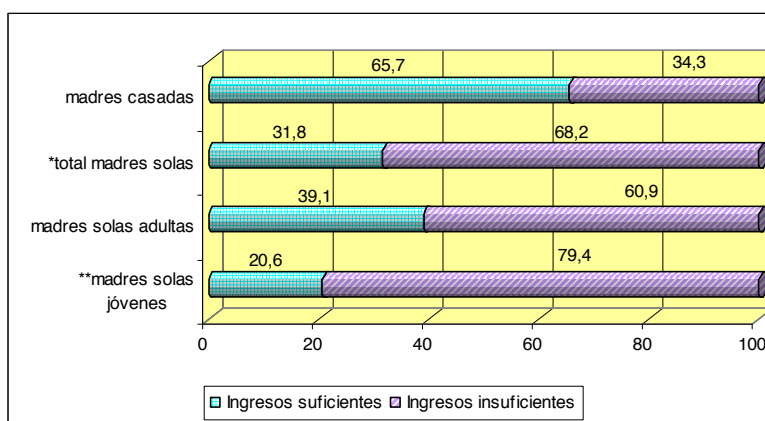
- *"Me salieron algunos trabajos, en tiendas, por ejemplo, pero yo cómo dejo a los niños solos todo el día... son muy chicos, para eso. Eso es lo único bueno que tiene limpiar en las casas, que tú te organizas y puedes echar las horas que te vengan bien y si un niño se te pone malo, a unas malas, siempre te lo puedes llevar contigo"*  
(I.34 años, separada).

- 2º Reto:  
**Lograr ingresos económicos suficientes**

## Problemas económicos al inicio

- *“Yo cambié de domicilio, no tenía trabajo, me quedé entrampá, tenía dos niñas muy chicas; yo no trabajaba en ese momento...no tenía un duro, me cortaron la luz, debía no sé cuanto, tenía la casa con velas, pues yo nada, me ví solita...lo pasé muy mal. Yo sí lo pasé muy mal” (Ang. Divorciada, 31 años)*

## Suficiencia de ingresos en diversos tipos de hogares





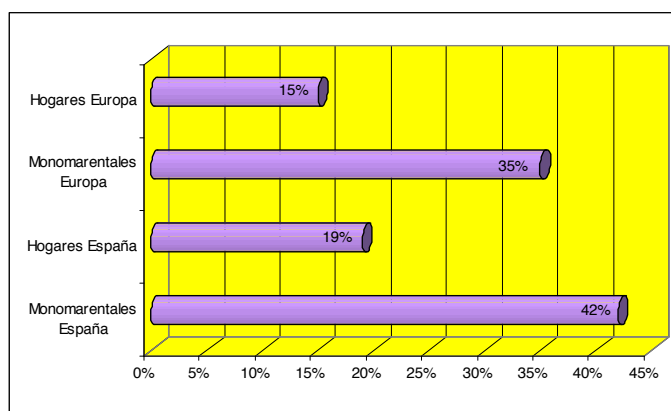
## Problemas económicos

- *"(Los problemas económicos) Han ido mejorando pero, vamos, siempre han estado ahí. Han ido quitándose porque lo que he hecho es adaptarme a lo que tenía. Que tengo poco, poco; que tengo más, pues tengo más, pero nunca saliéndome del fiesto puesto que yo no tengo carrera ninguna"* (F. Separada, una hija, 35 años)
- *"Es que, bueno, aparte de la historia mía concreta de la pareja, (la situación económica) ha sido lo peor y, vamos, todavía lo siento como un peso ¿no? Ahora un poco mejor, pero vamos...la segunda lacra, o sea, primero mi (ex) pareja y segundo los problemas económicos"* (N. Separada, un hijo, 29 años)

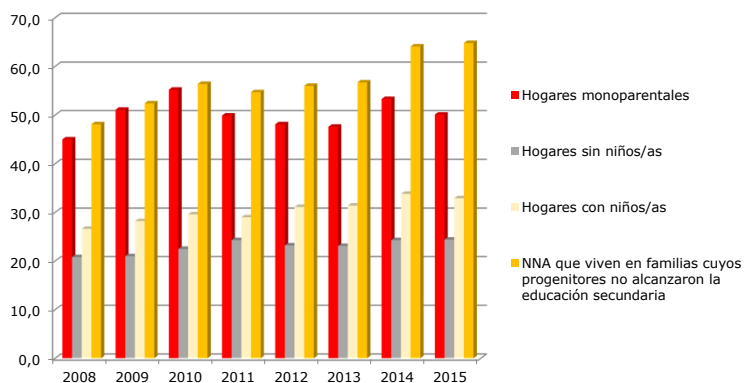
España, tercer país de la UE donde más ha crecido el riesgo de pobreza desde 2008

[https://elpais.com/economia/2017/10/16/actualidad/1508154117\\_188475.html](https://elpais.com/economia/2017/10/16/actualidad/1508154117_188475.html)

**Tasa de pobreza en España y Europa** (Fuente: Parlamento Europeo, 2004, sobre datos Panel de Hogares, 2002)

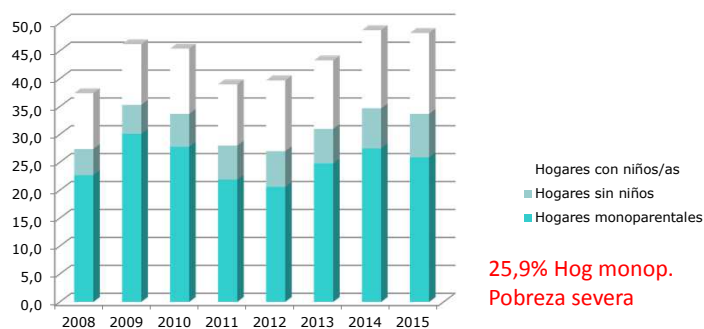


## Hogares en riesgo de pobreza o exclusión social



El **53,3%** de las familias monoparentales se encuentra en **riesgo de exclusión o pobreza**, frente al 27,9% general (Fundación Adeco: <https://fundacionadecco.org/533-las-familias-monoparentales-se-encuentra-riesgo-exclusion-pobreza-frente-al-279-general/>)

## • Tasa de pobreza infantil severa en España



Fuente: Eurostat <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

### Tasa de pobreza infantil en España y Europa (2016)

Fuente: Eurostat <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

Total hogares con niños y niñas	Europa	España
Pobreza relativa (menos 60% de la renta mediana)	7,9%	21,1%
Pobreza severa	16,7%	29,6%

En España en 2016 el **25,9%** de los hogares **monoparentales** con niños y niñas presenta niveles de **pobreza severa**

### Fuentes de apoyo cuando insuficiencia económica madres solas (%)

Familia	70,9
Instituciones	9,5
Amigas y amigos	5,1
Expareja	4,3
Vecinas	4,4
Asociaciones	4,4
Familia expareja	0,6

### Recurso a familiares en caso de insuficiencia económica

- "Yo no he tenido nunca pensión. Yo siempre lo que me han ayudado mi gente, sobre todo con mis niñas, y lo que yo he ido buscando." (Ang., 35 años divorciada)
- "Económicamente, pues mi madre vive abajo y ella es la que se hace cargo. Por ejemplo, paga la luz, paga el agua y entonces con lo que yo gano pues puedo vivir más o menos" (An, divorciada)

3º Reto:

**Conciliar vida familiar y vida laboral**

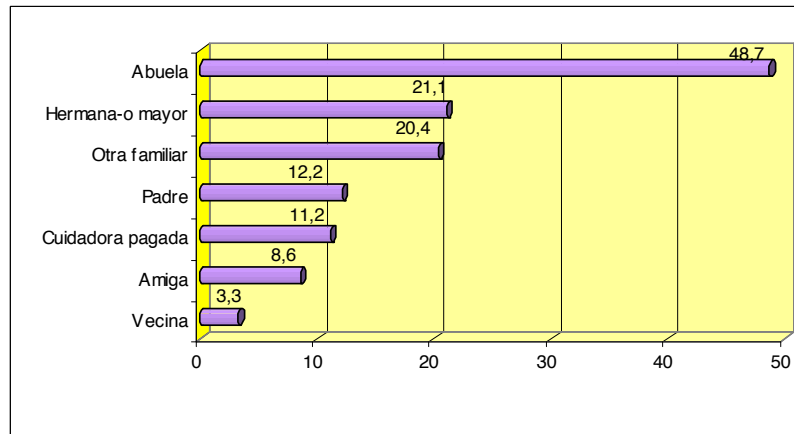
## La importancia de conciliar

- "Mientras que tenga un trabajo y saque a los niños para adelante, no tiene una tantas preocupaciones y tantos problemas y vives así 'medio qué'. Lo más importante es tener un trabajo y poder cuidar a tus hijos a la vez"  
(An. Divorciada)

## Estrategias principales

- Residencia con familiares
- Cuidado de criaturas por parte de redes familiares

## Cuidadores cotidianos de hijos e hijas de madres solas



## Apoyos familiares a la conciliación

- ¿Y no has tenido problemas en el trabajo, para mantenerlo, con el horario, para cuidar a tus hijos?*  
 No, porque tengo mucho apoyo de mis padres. Antes, cuando hacía las noches (turno de noche)...es que yo hacía mañana, tarde y noche y entonces era un disloque, sobre todo para los niños." (Pa, 34 años, divorciada)
- ¿Tuviste problemas para organizar el cuidado de los niños?* "No: yo siempre he tenido a mi madre y a mis hermanas" (Ang., 31 años, divorciada)

## Estrategias complementarias

- **Espaciales:** acercar trabajo, hogar y escuela (u hogar abuela)
- **Temporales:** Trabajo a tiempo parcial, con jornadas flexibles o continuadas

## Estrategias extremas (cuando de hecho no se concilia, sino que se renuncia a alguna actividad)

- No ir a trabajar
- Llevar hijo o hija al trabajo
- Dejarla sola en casa ("con el teléfono, el termómetro y la medicación por si subía la fiebre" A. Separada, 39 años)

### Cuidadoras-es en situaciones extraordinarias madres solas

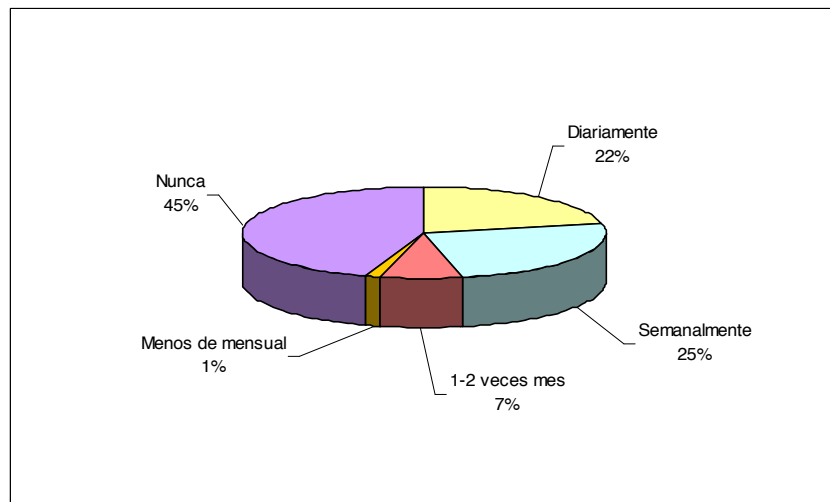
Madre	67%
Abuela	62%
Hermanas o hermanos	38%
Otros familiares	28%
Cuidadora pagada	14,5%
Padre	14%
Amistades	19%

4º Reto:

**Lograr disponer de tiempo para sí mismas**



## Disponibilidad de tiempo propio de madres solas



## Ejemplos de “tiempo propio”

- “En cuanto N. (el hijo) se va a dormir, yo leo, porque para mí es un disfrute y también intento levantarme un poco más temprano por las mañanas, para tener un poco más de espacio, porque es una lastima, pero siempre nos quitamos ¿no?” (N. Soltera, un hijo, 29 años)
- “Yo es que cuando voy al trabajo tengo media horita en el tren que es mía, porque a mí me gusta mucho leer y en ese rato leo.” (P. Soltera, un hijo, 39 años)
- “Cuando se los llevaba el padre y yo me quedaba el fin de semana ese muy, pero que muy a gusto y podía hacer lo que yo quisiera, cuando yo quisiera, sin poner horarios” (P. Separada, dos hijos, 35 años)

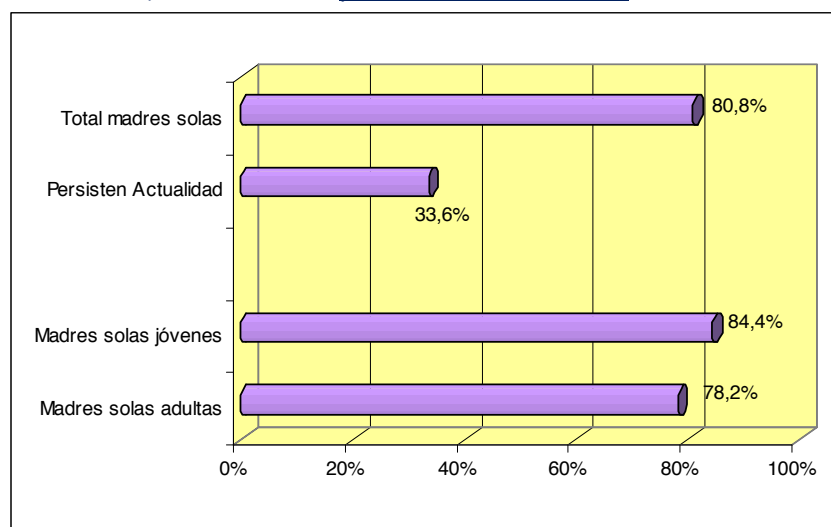
## Retos fundamentales de familias de madre sola **que** no eligieron serlo

5º Reto:

**Conquistar la estabilidad emocional**

### Problemas emocionales en madres solas

79,5% madres div problemas emocionales tras div.



## Tipos de problemas emocionales madres solas

- Síntomas depresivos (48,8%)
- Ansiedad (22%)
- Labilidad emocional (6,1%)
- Trastornos del sueño o la alimentación (2,4%)

## Problemas emocionales

- "Me vine con mi hija, me metí en mi casa donde vivía con él, me llevé tres meses sola, sin salir de la casa. Me acuerdo que mi madre tuvo que recoger a la niña porque yo estaba fatal." (F. Separada, 35 años)
- "Es que ahora estamos los dos muy bien pero mi salud es la que más ha tenido altos y bajos, y llorar; yo me he pasado cuatro meses sin dejar de llorar ni un día. Y eso de un día de no comer y otro de atiborrarme de la más mierda que podía encontrar en el mundo ¿sabes? De comer mal pero ya para hacerme daño, de falta de cariño, de respeto y de to éno?" (N. Separada, 29 años)

## Apoyo recibido ante los problemas emocionales madres solas

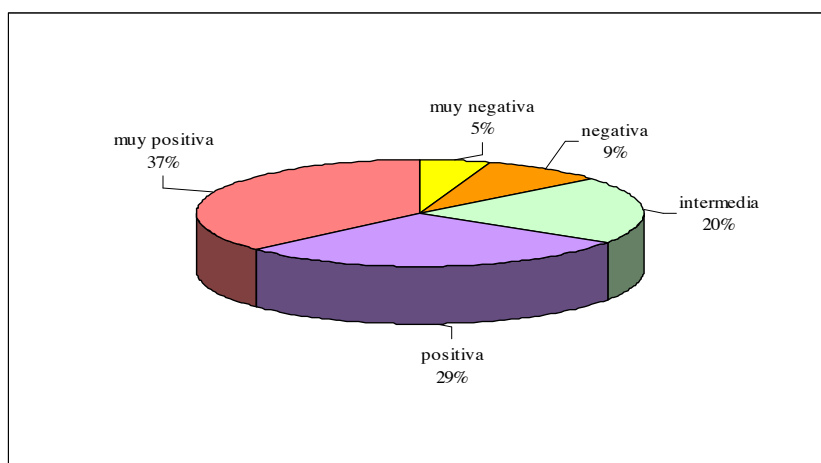
- Ningún apoyo → 23%
- Apoyo sólo informal (familia, amigas) → 45,6%
- Apoyo profesional → 31,4%

- "Con mis hijas he tratado de que sufran lo menos posible. Han sufrido porque, bueno, se sufre, pero he intentado de que vean que yo estoy bien, que yo estoy fuerte...para darle ánimo a ellas, ¿no?, que no me vean desfallecer, que no me vean que yo me derribo porque, si yo me derribo, se derriban ellas también...pues entonces trato de ser lo más fuerte posible, aunque luego, cuando cierro la puerta del cuarto de baño, o cierro la puerta de la habitación, me echo a llorar" (Ang. divorciada)

6º Reto:

***“Tirar para adelante”. Sobreponerse a las dificultades y salir fortalecidas, empoderadas.***

### Valoración de experiencia de monomarentalidad madres solas



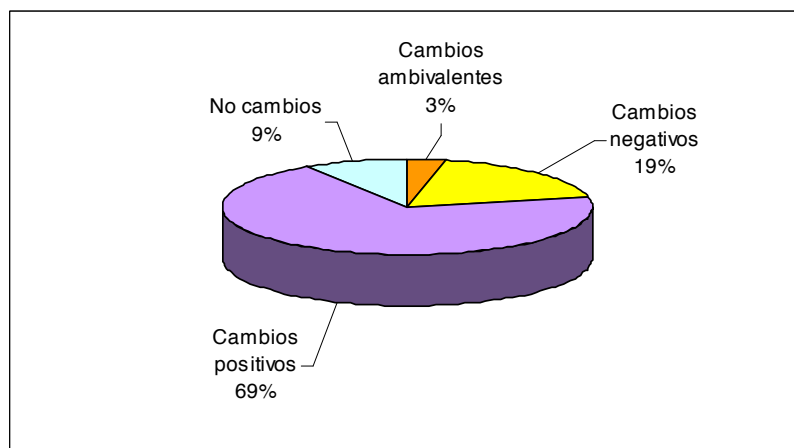
### ¿Cómo estaban muchas madres al inicio de la monomarentalidad?

- "(Yo estaba) Destrozada, psicológicamente por el suelo, vamos. No salía de casa siquiera, tenía vergüenza hasta de salir" (Man, divorciada 33 años)
- "Yo me sorprendí a mí misma, yo creí que no iba a ser capaz de...porque a mí él me había hundido psíquicamente, era el típico 'Ah, que tú no vales para nada, porque tú no sabes hacer nada, porque tú eres muy fea, porque tú no vales un duro', ¿sabes?, y entonces eso, y es que yo me lo creía, entonces pues no pensaba yo..." (Ang. 31 años)

### ¿Qué las hizo evolucionar?

- "Lo que no puedo hacer es quedarme aquí, hartarme de llorar y...ni nada, ¡para adelante! He tomado una decisión, para bueno o para malo, la he tomado, entonces es para tirar para adelante... ¡que con una separación tampoco se acaba el mundo! Yo lo que tengo es que tirar para adelante. Lo mismo que decidí estar con él, ahora no lo quiero, voy a tirar para adelante sin él." (Ang. Divorciada, 31 años)

## Percepción de madres solas de cambios en su identidad madres solas



## Cambios apreciados

- Más Autonomía
- Más seguridad y confianza en sí mismas
- Más satisfacción personal y alegría

## Cambios percibidos en identidad

- "Sí. Yo he crecido un montón. Yo creo que he crecido un montón en mí misma. Yo creo que son casi todos aspectos positivos." (N. Soltera, 29 años)
- "Bueno, antes lo veía muy duro. Bueno, la verdad es que antes no me planteaba si podría o no podría. Ahora, con el paso del tiempo, pienso que ha sido duro, pero hoy en día me veo bien, me veo orgullosa de lo que he hecho."  
"Yo creo que (los demás) me ven bien, con mucha fuerza, porque se han dado cuenta de que he sabido llevarlo sola bien y he llegado a buen puerto, bien, sola, y estoy consiguiendo lo que yo quería."  
(F. Separada, 35 años)

- "Al principio lo (la maternidad en solitario) sentí como una carga porque todo recaía sobre mí; después (vi) que era posible; después vi que no sólo era posible sino que además era abordable e incluso en muchos sentidos mejor, y en mi caso concreto, mejor que mejor (...) (¿A qué crees que se ha debido ese cambio?) Al cambio de actitud propio, al aprendizaje que he tenido después, durante este tiempo y en la evolución que he sentido, porque cambias de actitud y te cambia la vida" (P. divorciada, 34 años).



Conquistar la autonomía psicológica

**“Vivir solas sin sentir desolación”**

Marcela Lagarde (1999)

*Cuando la monoparentalidad es una decisión  
propia y elegida*

*Madres solas por elección*

## Índice

0. Definición y una mirada a la historia
1. Cuantificación de las familias de madre sola por elección:
2. Caracterización sociodemográfica de las madres solas por elección
3. Perfil Psicológico Madres a solas por elección
4. Análisis de las experiencias de maternidad en solitario de estas mujeres
5. Exploración de fortalezas y debilidades de estas familias, así como pautas para la intervención

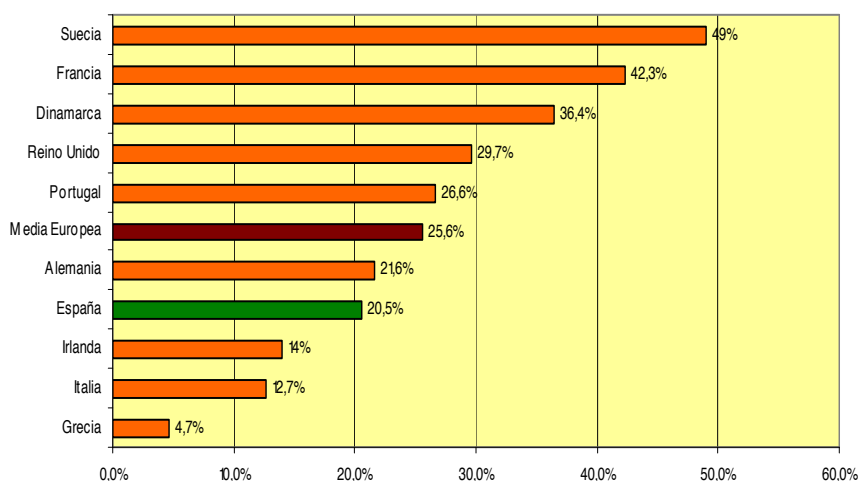
## 1. Cuantificación Maternidad en solitario por elección

Fuente: Nuevas familias monoparentales: madres solas por elección recuperado de <http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/estudios/estudioslinea2012/docs/nuevasFamiliasMonoparen.pdf>

## Madres a solas por elección

- Fenómeno reciente en nuestro país del que se desconocía prácticamente todo.
- Incremento espectacular hijos extra-matrimoniales en España últimos 40 años (del 2% en 1975 al **45,9%** en 2016 en 41 años)
- No sabemos cuántas son madres solteras con parejas y cuántas lo son sin pareja
- Para mayor aproximación: conocer cuántas tienen a sus hijos e hijas después de los 35 años

Tasa de nacimientos de madres solteras adultas (> 35 años) en Europa 2005



## Procedimiento y muestra

### Contacto con:

- Administraciones Autonómicas con responsabilidades en materia de **Adopción Internacional**.

- Nivel **estatal**: Cuestionario desglosado por años (2000-2004)

*Casos: 1278 expedientes de adopción internacional*

- Centros de **Reproducción Asistida**

- Nivel estatal: Cuestionario desglosado por años (2000-2004)

*Casos: 436 embarazos en solitario.*

### Expedientes de adopción internacional por madres solas entre 2000 y 2004

Total adopciones en comunidades estudiadas	Adopciones por madres solas	Tasa media Maternidad en solitario	Nº total de adopciones en España	Nº estimado Adopciones madres solas en España
<b>13.575</b> (70%)	<b>1.278</b>	<b>9,4%</b>	<b>19207</b>	<b>1.808</b>

### Tasa de maternidad adoptiva en solitario (2000-2004)

Comunidad autónoma	Porcentaje de adopción en solitario
Canarias	15%
Andalucía	13%
Cataluña	11%
Madrid	6,4%
<b>Total medio en España</b>	<b>9,4%</b>

### Tasa de reproducciones asistidas a madres solas (2000-2004)

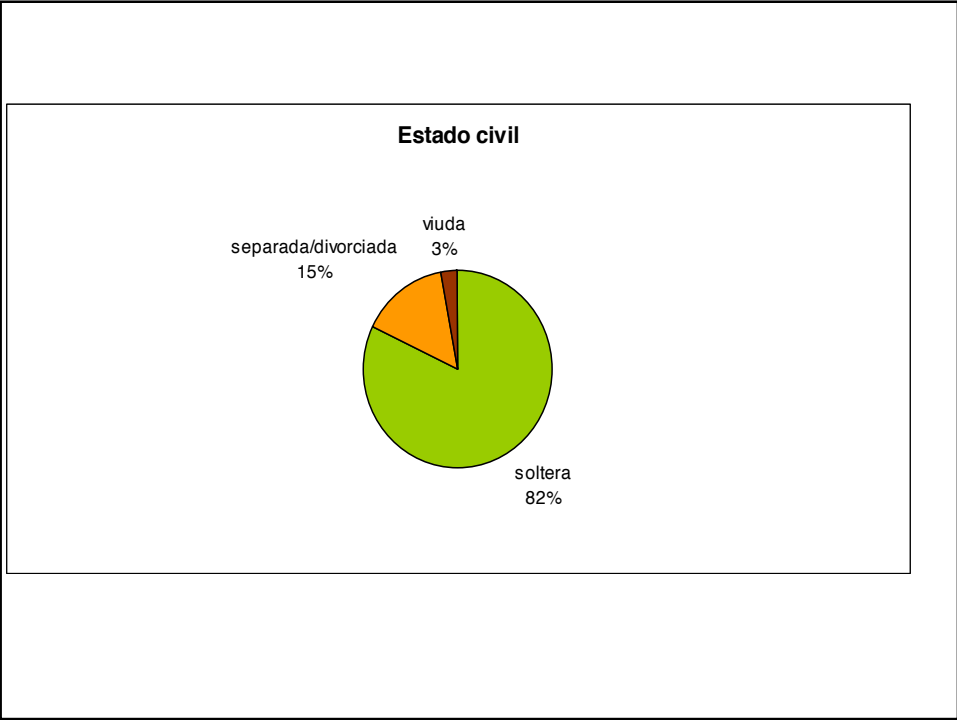
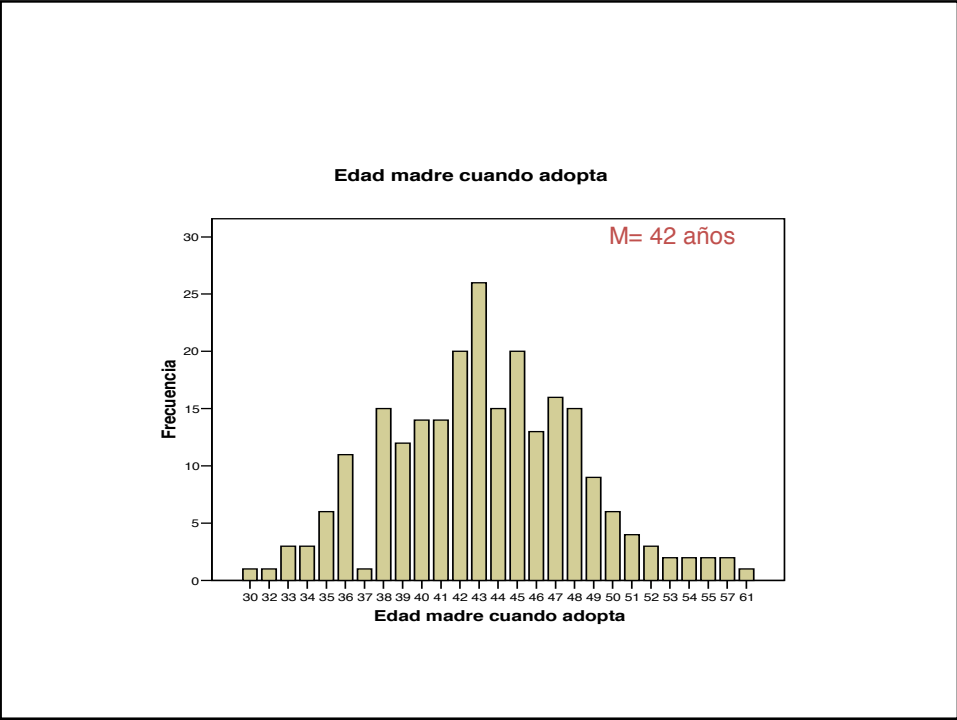
<b>Cruces</b>	<b>1%</b>
<b>Dexeus</b>	<b>2,7%</b>
<b>Equipo IVI</b>	<b>3,6%</b>
<b>Total medio</b>	<b>3 %</b>

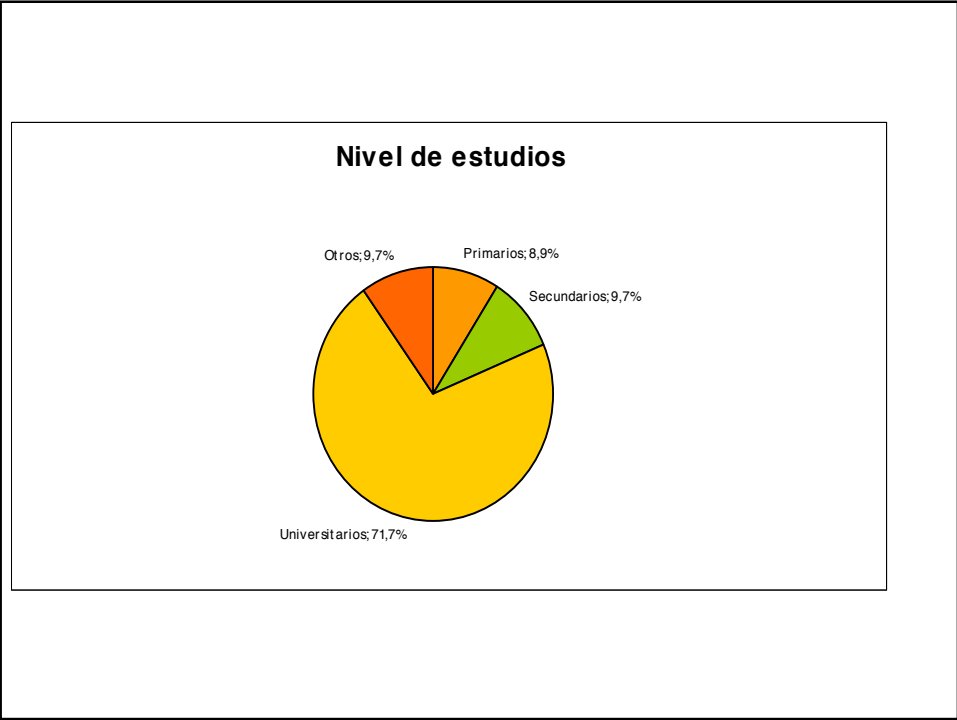
## 2. Características sociodemográficas Madres solas por elección

### Estudio detallado de Madres adoptivas en solitario

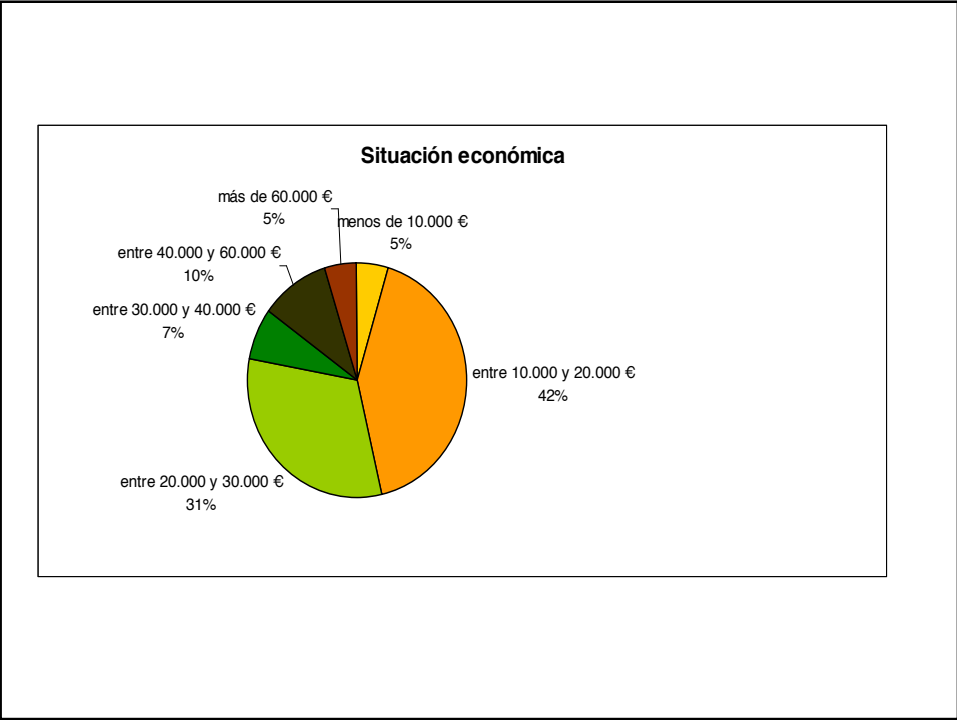
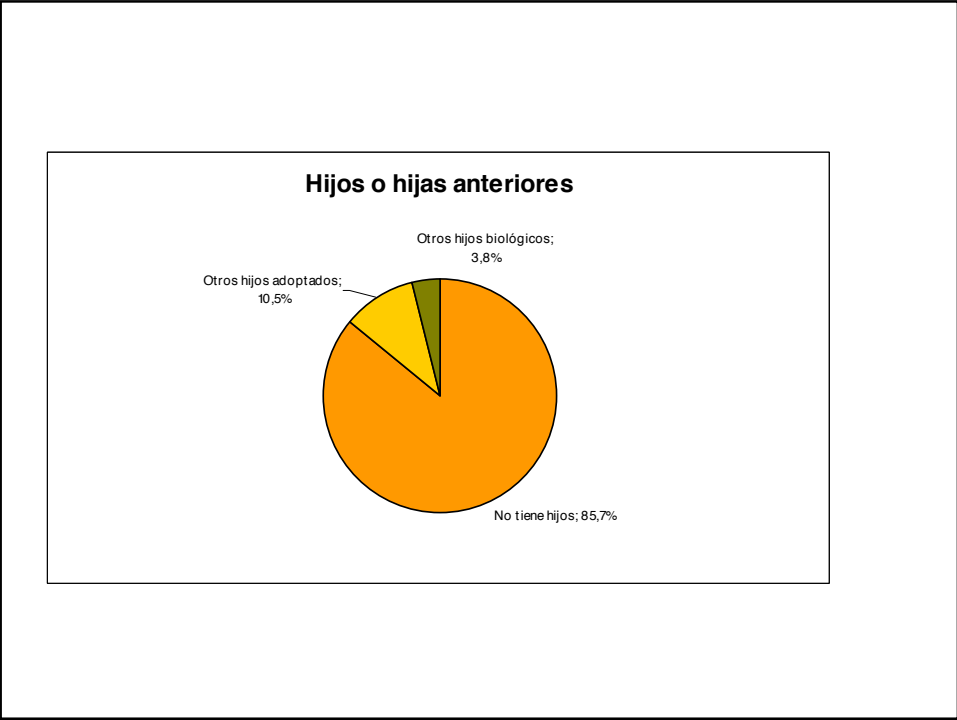
© **238** Madres de Andalucía y Madrid que completaron una adopción internacional entre 2000 y 2004

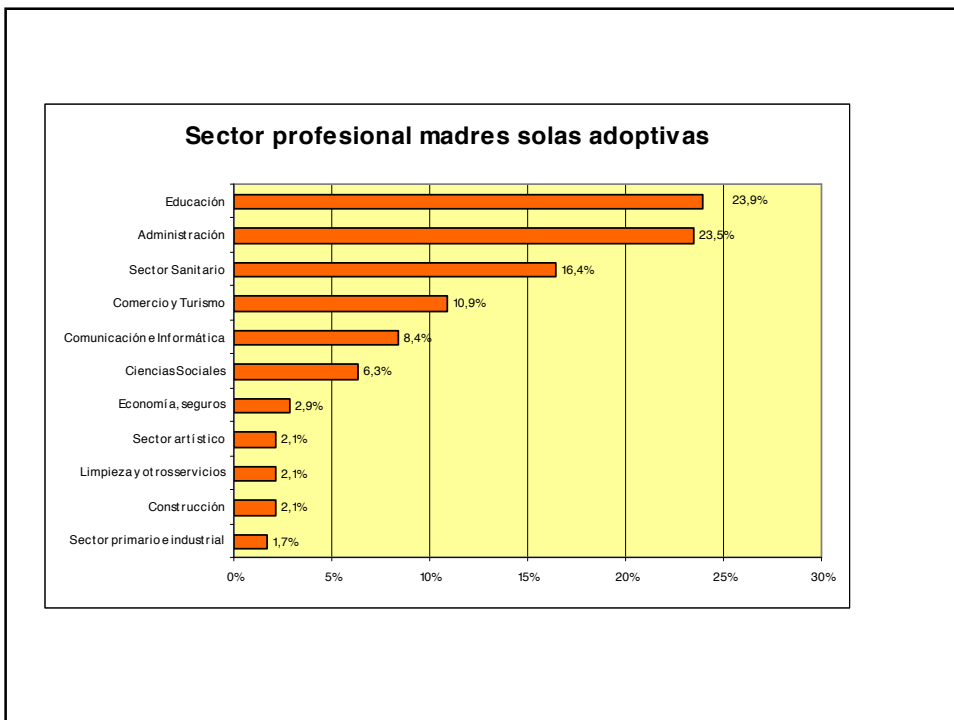
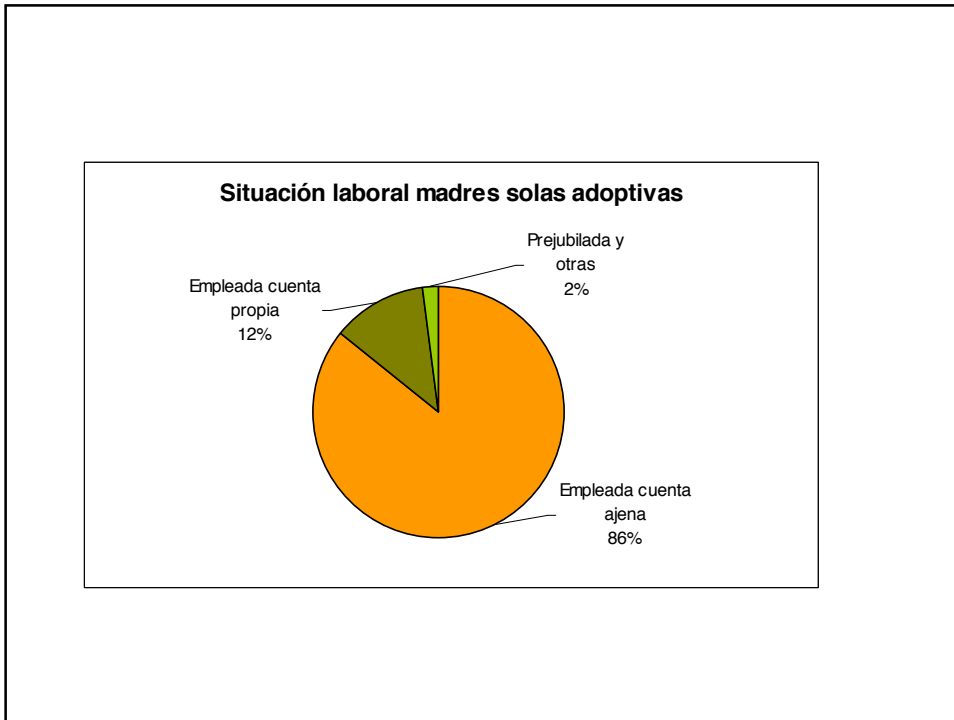
	Andalucía	Madrid	Total
Nº madres	162	76	<b>238</b>
% Muestra	68%	32%	100%
% Por Comunidad (N Total)	60% (270)	37% (205)	50,1% (475)







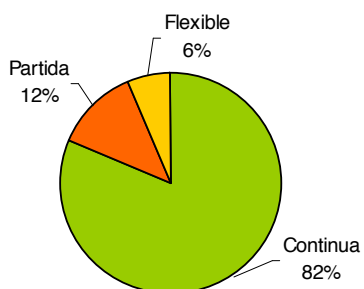




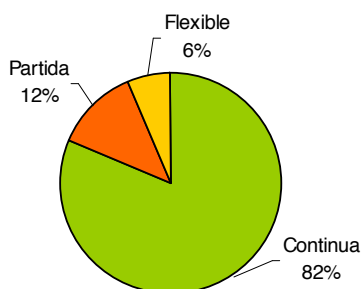
## Razones posibles concentración sectores profesionales

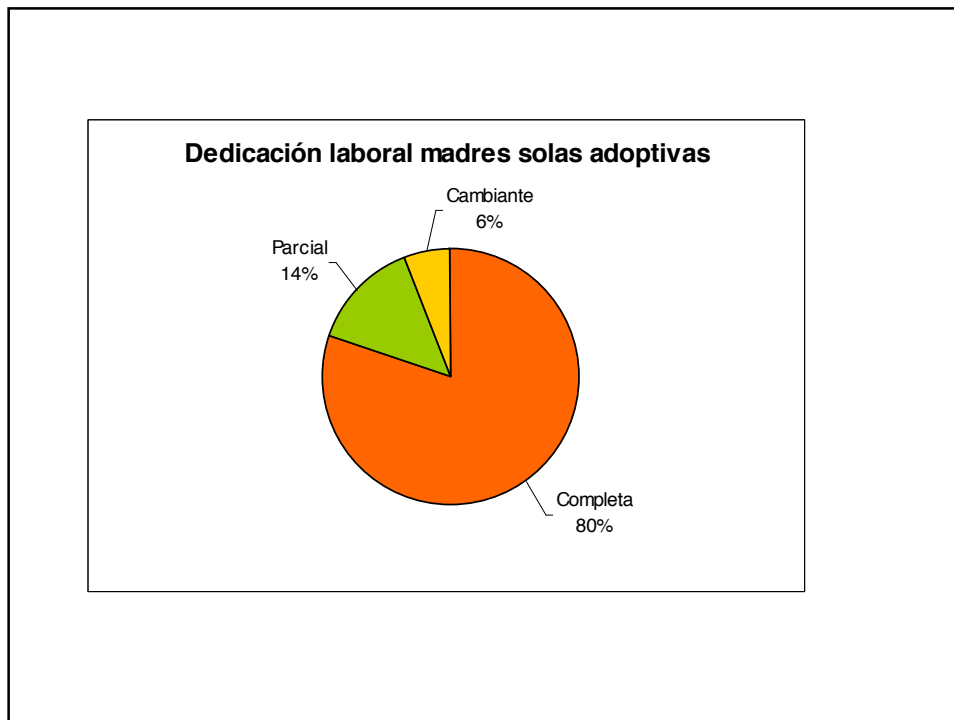
- Son claramente sectores feminizados en nuestra sociedad.
- Dos de ellos (educación, sanidad) relacionados con infancia y orientación social.
- Los tres sectores tienen trabajos estables con horarios de jornada continua, que facilitan conciliación

### Tipo de jornada laboral madres solas adoptivas



### Tipo de jornada laboral madres solas adoptivas





### **Conclusiones** de características sociodemográficas madres a solas por elección

- Mujeres adultas, mayoritariamente solteras, de niveles educativos altos, que viven solas y no tienen otros hijos o hijas
- Con solvencia económica para sostener su familia
- Con circunstancias laborales que facilitan la conciliación

### 3. Características Psicológicas Madres a solas por elección

	<b>Madres solas N= 80 (41 AI, 39 RA)</b>	<b>Madres pareja N= 82 (43 AI, 39 RA)</b>	<b>MS / MP</b>
	M (D.T)	M (D.T)	F (1,160)
Edad madre nacimiento /adopción	40,4 (4,13)	36,6 (4,50)	35,80**
Edad madre momento entrevista	43,9 (4,37)	41,2 (4,73)	15,13**
<b>Nivel de estudios</b>	%	%	X <sup>2</sup> (1)
Primarios	5	19,5	9,04*
Secundarios	23,8	25,6	
Universitarios	<b>71,3</b>	54,9	
<b>Situación de convivencia</b>			
Núcleo familiar	72,5	96,3	162**
Con familiares	<b>27,5</b>	3,7	
<b>Situación laboral</b>	%	%	X <sup>2</sup> (1)
Empleada cuenta ajena	<b>87,5</b>	61	16,97**
Empleada cuenta propia	6,3	8,5	
Desempleada	6,3	<b>30,5</b>	

Comparación perfil psicológico madres solas/madres con pareja			
	Madres solas	Madres con pareja	MS / MP
	M (D.T)	M (D.T)	X <sup>2</sup> / F
<b>Satisfacción vital (1-7)</b>	5,38 (0,90)	5,53 (0,88)	2,10
<b>Autoestima (1-5)</b>	3,12 (0,32)	3,06 (0,36)	0,90
<b>Estrategias afrontamiento (1-5)</b>			
Estrat. Aproximativas	3,63 (0,53)	3,62 (0,56)	0,29
Estrat. Evitativas	2,41 (0,46)	2,38 (0,56)	0,39
<b>Apoyo social</b>			
Amplitud apoyo social	8,18 (2,90)	9,18 (4,05)	4,70*
<b>Satisfacción apoyo (1-7)</b>	6,39 (0,73)	6,65 (0,82)	4,41*
<b>Necesidad apoyo (1-5)</b>	3,43 (0,92)	3,58 (0,58)	0,59
<b>Estilo educativo (1-6)</b>			
Patrón democrático	<b>5,43</b> (0,39)	4,44 (0,35)	0,25
Patrón autoritario	3,02 (0,52)	3,25 (0,58)	4,92*

### Conclusión perfil psicológico madres solas por elección estudiadas

- **MUJERES** que se saben **competentes**, **satisfechas** con su **vida**, con **buenas estrategias de afrontamiento** del **estrés**, con una **buena red de apoyo** de la que están **muy satisfechas**.



- Mujeres con **recursos psicológicos de partida** que pueden propiciar el afrontamiento de la maternidad en solitario

## 4. Análisis de la experiencia de maternidad en solitario

- Toma decisión
- Proceso decisión
- Autolegitimación
- La conciliación

### Metodología

- **Participantes: 30 madres a solas por elección**
  - Madres adoptivas: N=18
  - Madres reproducción asistida: N= 8
  - Madres biológicas: N=4
- **Procedimiento** de acceso a la muestra
  - Consejería de Igualdad: 17
  - Instituto Valenciano de Infertilidad: 4
  - Estrategia de “Bola de nieve”: 5
- **Entrevistas en profundidad** experiencia de maternidad
- **Análisis cualitativo de las entrevistas** en el marco de la Teoría Fundamentada (Grounded Theory, Strauss y Corbin, 1988; Trinidad, Carrero y Soriano, 2006) como punto de partida.

## Proceso de decisión maternidad a solas

### Dos momentos de decisión distintos

#### ◎ *A priori*

- "Entonces cuando todo coincide, coincide que hay una ruptura de pareja, coincide que hay un replanteamiento de vida y coincide que hay ahí unos deseos que se han estado un poquito posponiendo y que llega el momento de decir qué hacemos con todo esto o qué hago con mi vida y entonces es cuando siento que tengo amor para dar, siento que me interesa meterme en la aventura de educar y entonces bueno pues ahí es cuando decido tirarme a la piscina.

" (Beatriz, madre adoptiva)



## Dos momentos de decisión distintos

### © *A posteriori*

"Y nada, me decidí y **pa'lante**. Me dio vértigo, porque si, era algo que toda la vida había querido que sucediera y era ya la última oportunidad, tenía ya cuarenta y tres. Pero decidí que pa'lante, que pa'lante, que pa'lante"

"Todo esto es un proceso reflexionado posteriormente. Sobre la marcha tampoco ha sido tan planificado. Ya reflexionando a posteriori es cuando he empezado a encajar las cosas en su sitio."

"A partir que decidí que **pa'lante**, no era decidir, era **asumir**, era ser consciente, pues todo rodó fenomenal."

(Fedra, madre biológica, 43 años)

## Proceso de decisión Circunstancias

1. Deseo previo de maternidad cuya satisfacción se ha pospuesto
2. Estabilidad laboral y solvencia económica
3. Sin pareja con quien compartir la maternidad
4. Conciencia de Edad límite para la maternidad
5. Apoyos y reacciones

## Circunstancias. 1

### Deseo previo de maternidad pospuesto

- "Bueno, pues yo quería ser mamá toda la vida, como decía Almodóvar en la canción (risas). Pero nunca había encontrado el momento, siempre tenía un proyecto, un trabajo, muchas cosas que hacer, y no veía el momento" (Fedra, M.B.)
- "...Coincide que hay ahí unos deseos que se han estado un poquito posponiendo y que llega el momento de decir qué hacemos con todo esto o qué hago con mi vida" (Beatriz, M.A.)

## Circunstancias. 2

### Estabilidad económica y laboral

- "Estabilidad... menos la emocional, que la tengo como un "dogma", toda: tengo casa propia, pagando una hipoteca, trabajo estable y terminando una carrera... Bastante feliz, bastante satisfecha, muy contenta y ahora más." (Fedra, MB)
- (¿En qué circunstancias personales te encontrabas?) "Ya había aprobado las oposiciones de secundaria, me habían dado un trabajo... yo voy al trabajo andando, aquí en Sevilla Este. Económicas, buenas, porque yo ya tenía el piso, vamos, me quedaba una letra muy pequeña. Entonces pues la verdad que económicas, buenas, laborables, inmejorables porque, ya te digo, estoy al lado de mi casa trabajando. Un trabajo fijo. Entonces, ya en ese sentido me sentía yo muy, muy estable. (Inés, MA)

### Circunstancias 3. Sin pareja

- ⊙ "Pues la aventura se había ido demorando por razones laborales, por razones sentimentales también, unas veces porque la pareja no acaba de ser estable, otras veces porque la pareja no estaba tampoco por tener hijos, entonces por unas circunstancias u otras, dependiendo de la pareja, pues nunca se había producido el momento. Entonces cuando todo coincide, coincide que hay una ruptura de pareja" (Beatriz, M.A.)
- ⊙ "Y yo por supuesto quería hacer mi familia. Siempre piensas cuando eres más joven que vas a hacer una familia normal, con una pareja, que os vais a llevar muy bien, y que con ella vas a tener niños, pero hoy día las cosas no son así. Pero tener tu familia no está reñido con tener una pareja, una pareja la puedes tener en cualquier momento, pero la familia ya hay una edad en que la tienes o no la tienes y aquel fue mi momento." (Hortensia, MA, 105; 120-126)

### Circunstancias. 4. Conciencia de edad límite para maternidad: espoleta

- ⊙ "Llegó un momento, en los cuarenta, yo me lo planteé a finales de los treinta y tantos, es que son un cúmulo de factores, pues se daban varias circunstancias, era una edad bastante crítica, llega el momento en el que dices me lanzó a esta aventura o me olvido de ella, pero que ya tampoco puedes demorarla mucho ¿no?" (Beatriz, MA)
- ⊙ "Me dio vértigo, porque si, era algo que toda la vida había querido que sucediera y era ya la última oportunidad, tenía ya cuarenta y tres." (Fedra, MB)
- ⊙ "Pensaba que siempre podría tener una relación más tarde pero, tener hijos, pues por la edad no podía esperar más" (Sara, MR, 304, 39-40)

## Apoyos y reacciones

### ● Bienvenidos, no imprescindibles

### ● Decisión propia: **Comunican**, más que consultan

"Entonces mi decisión fue lo voy a tener sola... indepen... siempre he decidido lo voy a tener sola independientemente de su decisión," (Elena, M.B.)

"Yo lo comenté ya decidido, vamos. Además, cuando lo comenté en mi casa, dije: voy a hacer esto y ya esta (risas) y no le di explicaciones a nadie. Sí, sí, yo no le pedí consejo a nadie, sino que lo tomé y lo decidí yo." (Petra, MR, 302, 198-203)

"Pues mira, el entorno, yo prácticamente a lo que es mi familia no lo comenté hasta que ya tenía prácticamente hecho todo. Tenía la idoneidad, tenía prácticamente hecho todo. Pues porque no sabía como iban a reaccionar Y yo, como lo tenía muy claro, no tenía ganas de que me calentaran la cabeza." (Inés, M.A.)

### ● Han encontrado apoyos:

"Yo cuando lo comentaba todo el mundo me apoyaba, mi familia también...No sé, la coyuntura era favorable del entorno...Con los amigos, con la familia, todo el mundo, la verdad es que me apoyó todo el mundo. (Carmen, M.A.)

### ● Y también reticencias:

"Digamos que había desde amistades que estaban casi, casi tan ilusionadas como yo, hasta amistades que mostraban una preocupación sobre cómo me iba a organizar en este asunto...coincidía que las que estaban más preocupadas ya eran mamás y las que estaban tan ilusionadas como yo todavía no había tenido hijos (risas)". (Beatriz, M.A.)

"Mis amigas y mucha gente de mi familia decía que estaba loca perdida, complicarme la vida a estas alturas que ya está todo organizado." (Fedra, M.B.)

## ¿Cómo legitiman su decisión de ser madres a solas?

### PROCESO DE AUTOLEGITIMACIÓN

<b>CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS 30 MADRES SOLAS POR ELECCIÓN</b>	
<b>EDAD</b>	Media:44.9 años
<b>ESTADO CIVIL</b>	27 solteras 2 divorciadas 1 viuda
<b>NIVEL EDUCATIVO</b>	26 universitarios, 3 secundarios y 1 primarios
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>	26 cuenta ajena y 4 por cuenta propia
<b>EDAD DE HIJAS/OS</b>	Entre año y medio y trece años

## Empoderamiento

- Afrontan la maternidad desde una posición de **Empoderamiento** conformado por tres componentes interrelacionados:

**1) Capacidad de autogestión** de sus vidas y de la maternidad en solitario

2) Sentido de **autocompetencia** en las tareas donde se embarcan

**3) Autolegitimación**

- **Desvinculación entre maternidad y emparejamiento**
- **Prescindibilidad de la figura paterna en la vida de los hijos e hijas**
- **Capacidad de mujeres para criar en solitario a los hijos**

## Empoderamiento

**1) Capacidad de autogestión** de sus vidas y de la maternidad en solitario

“Pues porque no existía la persona que pudiera acompañarme en mi viaje de la maternidad conjunta, y entonces tampoco podía estar esperando a que llegase esa persona. Es decir, es una decisión meditada, con mucha, con mucho tiempo (...) Sí, quería ser madre. Lo tenía claro desde hacía mucho tiempo que quería ser madre. Y he barajado pues todas las posibilidades ¿no? Pero las he ido descartando hasta llegar a la adopción, que me parecía la más oportuna y la más apropiada.” (Adela, MA, 40-50)

## Empoderamiento

2) Sentido de **autocompetencia** en las tareas donde se embarcan:

“Yo soy una persona como bastante perfeccionista y entonces me planteaba “¿seré yo una buen madre?” y todo eso me creaba dar muchas vueltas. Esa pregunta me la planteé muchas veces y precisamente un amigo psicólogo me la resolvió y ya nunca más no me la volví a plantear, me dijo “conviértete en niño y ahora mírate a ti misma como adulta y piensa si siendo una niña te gustaría tener una madre como tú eres ¿estarías contenta de tener una madre tal como tú eres?” y de repente dije “sí, sí, muchísimo, qué bien me lo iba a pasar con ella” entonces como que a partir de ahí ya me re Coloqué, ya entonces empecé a mirar a mi entorno, mirabas a otros padres y decías (a lo mejor queda muy mal) como que comparativamente, habrá quien lo haga mejor, pero comparativamente yo puedo hacer bastantes cosas más buenas de lo que veo alrededor, y que son buenas en sí ya sin comparar” (Beatriz, MA, 112-126)

## Empoderamiento

### 3) Autolegitimación:

#### 3.1. Desvinculación entre maternidad y emparejamiento

“Además me hago un planteamiento (de maternidad) muy en solitario, en el sentido de que no sé lo que va a pasar, vendrán parejas o no vendrán parejas, pero es algo ya muy personal y muy individual” (Beatriz, MA, 37-39)

“No es algo que me planteo (la pareja). Es decir, si surge, la niña llegó primero, evidentemente. Entonces pues si ves a alguien que merece la pena pues habrá que estudiar el tema, pero la niña está ahí, es una responsabilidad mía y, en principio, está ella antes que nadie”. (Adela, MA, 747-750)

## Empoderamiento

- **3. Autolegitimación:**

- **3.2. Prescindibilidad de la figura paterna en la vida de los hijos e hijas**

“Hombre, yo creo que la figura masculina es importante en los niños, pero la figura masculina no se la tiene porqué dar el padre, es decir, hay un rol masculino dentro de lo que es el entorno de los niños, pero que puede ser un abuelo, que puede ser un tío, que puede ser un primo (...) Yo creo que es importante que lo tenga pero no es necesario el varón como has dicho tú, es decir, la presencia de un varón en la vida de un niño. (...) Bueno, yo creo que es que para mí no hay diferencia entre una madre y un padre. Es decir, lo que puede dar una madre lo puede dar un padre. Pero si hablamos de roles yo creo que sí es distinto ¿no? El rol de la autoridad, de... el rol que normalmente suele cumplir el padre, pero que no tiene porqué cumplirlo”. (Adela, MA, 663-670; 674-679)

## Empoderamiento

- **3. Autolegitimación:**

- **3.3. Capacidad de mujeres para criar en solitario a los hijos**

*“Una pareja de jovencitos heterosexuales, yonquis, que viven en las Tres Mil, que no tienen absolutamente ninguna formación y que se reproducen porque se reproducen, porque son papá y mamá, ¿le van a dar más al niño que yo? Yo soy capaz de criar a un niño y a media docena (...) En absoluto pienso que mi hijo tenga desventaja social. Todo lo contrario, ha tenido una suerte que te cagas en tenerme a mí como madre.”* (Fedra, MB, 602-611)





- "Tener un hijo responde a la eterna pregunta de quiénes somos, dónde vamos y para qué estamos aquí... la verdad es que es muy importante, llena mucho, llena mucho, la vida cambia porque relativizas todo, ya nada es tan importante... a mí me importa mi hija, me importa mi hija..." (Diana, MB, 485-502)
- "El enano ha venido en un momento en que ya me he instalado en el centro de la sociedad, viene a redondear mi entorno y mi forma de vida, es el complemento ideal para mi vida y mi madurez." (Fedra, MB; 508-510)

Reto común a otras  
maternidades en solitario:

Conciliación

## Conciliación de la vida familiar, laboral y personal



### ● La tarea más complicada

“Hombre, yo creo que lo más complicado es la cantidad de cosas, de frentes que tienes que asumir y que no te da el día para eso. Eso implica problemas económicos, implica un montón de cosas. Porque claro, tienes que asumir el frente, tienes que llevar la casa, la niña, tienes que llevar tu trabajo, y se supone que una vida personal.”

(Laura, MA)

Algunos retos específicos:

- Abordaje figura paterna
- Presencia masculina

## Abordaje figura paterna

Porcentaje de familias en las que se ha abordado el tema de la figura paterna

	%
<b>Niños y niñas que <u>SÍ</u> han hecho alguna <u>pregunta</u> relativa a su padre</b>	<b>44,2</b>
Madres que contestan contando la historia adaptada a la edad de sus criaturas	33,8
Madres que contestan pero tienen dudas sobre cómo hacerlo bien	5,2
Madres que no contestan	5,2
<b>Niños y niñas que <u>NO</u> han hecho <u>preguntas</u> relativas a su padre</b>	<b>52</b>
Madres que se han planteado contestar con sinceridad	25,3
Madres que se han planteado contestar pero tienen dudas de cómo hacerlo	8
Madres que no se han planteado contestar	18,7

## Abordaje figura paterna

- Sin duda, una de las mayores preocupaciones de madres a solas

"Me preocupa cuando me pregunta por su padre, eso umm... me tiene un poco ...(...) Porque aunque sí que ya en la guardería ellos ven niños que son adoptados, que sus padres están separados, pero ... claro, lo que yo le tengo que explicar a ella es más complicado" (Sara)

- También los niños y las niñas reflejan interés por saber los motivos por los que en su familia no hay un padre (44,2% lo han preguntado).

"(Ella) siempre estaba, "mamá, ¿yo porque no tengo papá?", y yo se lo dije, digo, "porque no, porque todo el mundo no tiene papá"(...) digo, "tu date cuenta que hay personas que son madres, otras que tienen papá, otras que tienen papá y mamá y gente que no tienen nada", y digo, "y tú no tienes papá" (Mara)

## Abordaje figura paterna

"Mira, mi niño es de chocolate, por ahí empezamos. ¿SÍ? Es de chocolate negro, que está rico, rico, rico, un chocolate que a mamá le gusta... me lo como a besitos, ¿a que sí? Y luego ya pasamos a decir que mi niño es negro, y mamá es blanca, ¿a que sí? (...) y que negro también es Pablo, negro es también Daniel que vino también de Etiopía. ¿Verdad? Y que hay otros niños que son chinos. (...)Y todos los niños y niñas tienen un papá y una mamá de la barriguita, ¿a que sí, S.? yo el día del padre le dije que todos los niños tienen un papá y una mamá de la barriguita, y que él tiene un papá y una mamá de la barriguita que están en Haití, ¿verdad?" (Gala)

## Abordaje de la figura paterna. Estrategias proactivas

- "Yo el día del padre le dije que todos los niños tienen un papá y una mamá de la barriguita y que él tiene un papá y una mamá de la barriguita que están en Haití y que yo soy su mamá del corazón" . (Gala, MA, 948-950)

## Abordaje de la figura paterna. Estrategias reactivas

- “No he planteado nada, ¿no? En su día les diré la verdad, ¿no? pero, no sé, cuando ellos empiecen a preguntarme, no sé si serán todavía capaces de entenderlo” (Petra, MR, 302; 705-707)
  
- “(Ella) siempre estaba, “mama, ¿yo porque no tengo papa?”, y yo se lo dije, digo, “porque no, porque todo el mundo no tiene papá”,(...) digo, “ tu date cuenta que hay personas que son madres, otras que tienen papa, otras que tienen papa y mama y gente que no tienen nada”, y digo, “ y tu no tienes papa”, (Mara, MA, 801-805)

## Papel del padre varón

### Opiniones acerca del papel del padre varón en la vida de las familias

	%
<b>El papel de un padre varón es importante</b>	<b>83,3</b>
Es importante tener referencias masculinas	33,3
Es importante pero no imprescindible	50
<b>El papel de un padre varón no es importante</b>	<b>16,7%</b>

## Papel del padre varón

### Importante pero no imprescindible (83,3%)

No es que yo lo vea como una necesidad (la figura del padre), como una necesidad no. Yo creo que tienen que estar rodeados de personas que los quieran, ya está, pero independientemente de cómo sean, ¿no? Que a lo mejor no tiene un padre pero a lo mejor tienen un tío que los quieren mucho, o un abuelo ¿no? (Petra)

## Papel del padre varón

### No es importante (17,7%)

"Y muchas veces yo pienso, yo no echo de menos una figura paterna, ni echo de menos un marido, pero muchas veces digo: "¿A estos niños le faltará el tener un padre?" Y yo digo: "Los voy a sondear". Y digo: "María ¿tú quieres un padre?" Y ella dice: "No". Y luego dice: "Bueno, sí". Y digo: "sí, ¿para qué?". Dice: "Para que él se vaya a trabajar y tú te quedes en casa". Y entonces, éste sí, éste quiere un padre para que lo lleve al parque. Y yo le pregunto las niñas de amigas mías que tienen padres: "¿Tu padre te lleva al parque?". Dicen: "No". Yo digo: "¿Tú ves cómo no hace falta un padre que te lleve al parque?" " (Laura)

"Yo si la verdad es que si tengo un apoyo grande, soy una madre soltera pero, bueno, yo en ese sentido, los maridos ayudan menos que mi madre". (Heliodora)

## Presencia masculina

### Opiniones acerca de la necesidad de las figuras masculinas en la vida de los niños y niñas

	%
<b>Las figuras masculinas son necesarias en la vida de los hijos e hijas</b>	<b>91,7</b>
Mi hijo o hija las encuentra en otras personas que no son su padre	88,9
Mi hijo o hija las necesita y le vendría bien tener un padre	2,8
<b>Las figuras masculinas no son necesarias en la vida de los hijos e hijas</b>	<b>8,3</b>

## Presencia masculina

- Necesarias y se encuentran en otras personas diferentes al padre (88,9%)

"Yo creo que la figura masculina es importante en los niños, pero la figura masculina no se la tiene porqué dar el padre, es decir, hay un rol masculino dentro de lo que es el entorno de los niños, pero que puede ser un abuelo, que puede ser un tío que puede ser un primo... es decir, figuras masculinas tenerlas las tiene, y el papel y el rol lo cumplen, el papel de abuelo, el papel de primo, es decir, quién juega. Yo creo que es importante que lo tenga pero no es necesario el varón como has dicho tú, es decir, la presencia de un varón en la vida de un niño" (Adela)



## Presencia masculina

- No son necesarias (8,3%)

"Yo hasta ahora no he necesitado a ningún hombre para nada, hasta ahora pero nunca, para nada. Para fuerza, yo siempre digo que lo necesito para fuerza. Pero hasta ahora, no sé, hasta ahora lo llevo perfectamente y tengo mis ideas súper claras y sé por dónde lo quiero llevar y además yo creo que la mayoría de las familias que yo conozco la madre educa casi en general" (Alicia)

## 5. Fortalezas y debilidades Familias de Madres solas

Pautas para la intervención

## Debilidades maternidad en solitario sobrevenida

Aspectos sensibles o de riesgo

- Precariedad laboral y económica
- Dificultad acceso a la vivienda (dependencia familiar)
- Conflictos entre los progenitores
- Ausencia o poca implicación del padre en la vida de los hijos e hijas
- Sobrecarga de responsabilidades en las madres
  - Mayor riesgo de sufrir problemas emocionales.
  - Incremento de tensiones en relaciones con hijos e hijas.
  - Riesgo de prácticas educativas menos sensibles (justo inicio de la separación o de la maternidad en solitario.)
  - Menor supervisión del desarrollo (sólo inicio de la maternidad en solitario)
- Conciliación vida personal, familiar y laboral

## Debilidades comunes

(maternidad en solitario elegida y sobrevenida)

- ⊙ **Estrés materno por sobrecarga de responsabilidades**
- ⊙ Tensiones ligadas a la **educación en solitario**
- ⊙ **Dificultades de conciliación**, por escasez de red informal y déficit en políticas familiares.

## Debilidades: Estrés materno por sobrecarga de responsabilidades

- © "¿Inconvenientes? Que algunas veces pesa tanta responsabilidad sobre ti misma." (P. Madre separada)
- © "Hay una serie de problemas de cansancio, de organización de tiempos, que a veces es difícil, cuando tú estás sola coordinarte con otros, es más complicado" (Diana, M.B.)
- © "¿Problemas? La palabra clave es cansancio. Estoy cansada, estoy cansada." (Ana, M.A.)

## Debilidades potenciales: Dificultades de conciliación sin apoyos

"Es complicadísimo, porque, la sociedad en la que vivimos, pues carece de todo tipo de redes de apoyo, ¿no? Entonces, mmm... Incluso te digo, yo, yo me he movido mucho en redes muy solidarias (...) Entonces, en esas sociedades, muy aisladas, con un tipo de vida muy frenético, pues es muy... donde no hay ningún tipo de ayuda a nivel económico ni de, ni de apoyo social, porque tampoco está pensado, pues es bastante duro, ¿eh? Es bastante duro."  
(Elena, MB, 434- 437; 445-449)

## Fortalezas familias madres solas

(Walters, 1991)

1. Existe una **única línea de autoridad**, que simplifica el proceso de toma de decisiones.
2. Un solo progenitor combina funciones de brindar cariño y de impartir disciplina, con lo que **aprenden modelos de persona más fusionales**.
3. Hay mayor oportunidad de que se entable **relación de compañerismo entre la madre y sus criaturas**.

## Fortalezas

4. **Mayor corresponsabilización** conjunta de las tareas familiares y asunción de múltiples roles.
5. **Mayores expectativas respecto de la calidad de la vida familiar**: se espera de todos, incluso los pequeños, que contribuyan a la armonía y el bienestar familiar.
6. **Mayor conciencia de la familia como una unidad interdependiente**.  
(*Vivir juntos ya no es un hecho dado, sino un logro compartido*)

*Y podríamos añadir en las Familias de madres solas (sobrevenidas)...*

- ⊙ Posibilidad de que el padre descubra su rol como padre y se implique más en la vida de sus hijos e hijas (King, 1994; King, 2006)

*Muchas gracias por vuestra atención*